

Методические рекомендации для воспитателей по работе с детьми с ранним дифицитарным развитием (ДЦП)

1. Подготовка группы (детского коллектива) к приходу ребёнка с ДЦП.
2. Правильная организация двигательного режима во время игр, занятий и во время сна. (воспитатель подбирает наиболее удобную для ребёнка позу во время работы за столом, игр, сна).
3. Во время работы необходима физкультурная пауза.
4. Необходимо развивать тот или иной двигательный навык и воспитывать правильное о нём представление через ощущение движений: формирование навыка самообслуживания; развитие практической деятельности и подготовка руки к письму.

НО! Овладение двигательными навыками происходит поэтапно и требует много времени и большого терпения со стороны взрослого.

Воспитание двигательных навыков целесообразно проводить в ходе интересных и понятных для них игр; все предлагаемые ребёнку занятия должны соответствовать его двигательным возможностям.

5. Развитие ручных навыков вести постепенно: научить произвольно брать опускать предметы, перекладывать их из руки в руку, укладывать в определённое место, выбирать.
6. Тесная работа специалистов с родителями.
7. Усложнение заданий, увеличение амплитуды действий и длительности занятий происходит постепенно.
8. Необходимо терпеливое отношение, кропотливая работа взрослого, одобрение при неудачах, поощрение за малейший успех.