**Конспект НОД по речевому развитию**

**в старшей группе №2**

Тема: Как Лиса зайцев обманывала.

Цель: Учить детей понимать эмоционально-образное содержание сказки, ее идею, осмысливать характеры и поступки персонажей; развивать образность речи детей: умение подбирать определения, сравнения к заданному слову

Материал: две картинки с изображением зайца и лисы, маска лисы.

Примерный план занятия-инсценировки.

У воспитателя две картинки. Они перевернуты изображениями вниз. Воспитатель просит отгадать, кто нарисован на картинках. Воспитатель читает стихи, предлагая детям продолжить и угадать, кто нарисован на картинках.

*Этот зверь был летом серый,*

*А зимою стал он белый.*

*Он немножечко трусишка.*

*А зовут его…… (Зайчишка)*

Воспитатель переворачивает картинку, хвалит детей за правильный ответ. Воспитатель предлагает отгадать вторую загадку.

*Тут красавица лесная,*

*Очень хитрая такая,*

*Красотой своей гордится.*

*Это рыжая….. (Лисица)*

Воспитатель переворачивает картинку, и хвалит детей за правильный ответ.

 Дети рассматривают картинки. Воспитатель просит сказать, чем различаются эти животные. *(Заяц белый, а лиса рыжая. У зайца длинные уши, а у лисы – короткие. У зайца короткий хвост, а у лисы – длинный. Лиса – хищный зверь, а заяц травоядный….)*

Воспитатель предлагает детям подумать, что должна сделать лиса, чтобы стать похожей на зайца*. (Вытянуть уши, поменять рыжую шкурку на белую, спрятать хвост…)*

 Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Лиса и зайцы». Выбирается «лиса» считалкой:

*Ходит лисонька по следу,*

*Ищет зайчика к обеду.*

*Берегись, лесной народ,*

*По тропе лиса идет!*

 Выбранная «лиса» бежит за «зайцами» и ловит их. После этого выбирается новая «лиса».

 Воспитатель спрашивает детей, как передвигается лиса, чтобы заяц ее не заметил (лиса крадется, двигается не спеша, очень медленно и бесшумно).

 Проводится игра «Кто как передвигается». Воспитатель называет животное, а дети говорят, как оно передвигается, и имитируют его движения. *(Заяц прыгает – дети прыгают. Змея ползет – дети ползут. Орел летает – дети машут руками, как крыльями…)*

 Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и послушать интересную сказку, которая называется «Как лиса зайцев обманывала».

 Воспитатель читает сказку и задает детям вопросы по содержанию. Объясняет значение слов - извалялась, поджала, подбирают похожие по смыслу слова к слову – подобраться.

 Воспитатель еще раз читает сказку и предлагает детям исполнить роли Лисы и Зайцев (можно одеть маски).

 В конце занятия дети рассказывают что им больше всего понравилось и запомнилось на занятии.

*Подготовила: Плехова В.А.*