**Конспект**

«Организация совместной деятельности воспитателя и детей дошкольного возраста (старшая группа) по изготовлению поделок из бумаги в технике «Оригами»»

**Тема: «Лебедь»**

**Программные задачи:**

1. *обучающие: показать и научить складывать из квадрата бумаги поделку «лебедь»; закрепить и пополнить знания детей о лебедях.*
2. *развивающие: развивать логическое и конструктивное мышление, внимание, память; продолжить совершенствовать мелкую моторику рук.*
3. *воспитывающие: воспитывать любовь и бережное отношение к животному; коротко познакомить детей с Красной книгой.*

**Оборудование:** картинка с изображением лебедя, «волшебная палочка», квадрат из белого листа бумаги (сторона 15 см), карандаши, большой лист или ткань голубого цвета – «озеро»

**Словарная работа:**«трубный клич», Красная книга,

**Предварительная работа:**чтение сказок Г. Х. Андерсена «Дикие лебеди» и «Гадкий утенок».

**Методика руководства деятельностью**

1. **Организационный момент:**

- Ребята, сегодня на занятии мы будем конструировать птицу, а какую именно вы узнаете, отгадав загадку.

**Эта птица горделива,**

 **Удивительно красива,**

**И умна, храбра, сильна,**

**И похожа с цифрой «два». *(Лебедь)***

*(детям демонстрируется картинка с изображением лебедя)*

 - А что вы знаете об этой красивой птице? *(ответы детей)* Посмотрите на картинку и опишите внешние характеристики лебедя.*(ответы детей).*

**-**Лебедь – перелетная птица, которая возвращается с юга одной из самых первых, когда снег еще не сошел и лед не растаял. Когда лебеди парят в небе, мы слышим, только им свойственный крик – «трубный клич». Возвращаясь, лебеди начинают строить себе большие гнезда из веточек, сучьев, камыша, а дно они выстилают более мягким материалом: сухими стеблями трав, мхом и даже перьями и пухом, которые сами у себя выщипывают. К середине лета они выводят птенцов, которые очень самостоятельные с самого рождения, и могут сами находить себе еду.Живут лебеди семьями, как и люди. К лебединому гнезду подходить опасно, потому что лебедь – сильная птица и, защищая, ударом своего крыла может сломать человеку руку.

**-** Ребята, а что вы можете сказать о дружбе? *(ответы детей).*Так вот у лебедей дружбе можно только поучиться! Потому что, если во время перелета кто – то из стаи заболел и не может лететь, то вся стая останавливается и выхаживает больного до его выздоровления. Лебеди относятся к редким видам животных и занесены в Красную книгу. Кто мне может ответить, что такое Красная книга? (ответы детей). В Красной книге обозначены все редкие виды животных и растений, которые находятся под угрозой исчезновения и потому защищены законом и охраняются органами власти всех стран.

- Вспомните, какие сказки мы с вами читали про этих удивительных птиц? *(ответы детей)*.

- А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть!

**Физкультминутка «Лебеди».**

*( зачитывается стихотворение, дети выполняют движение, согласно тексту)*

**Чудо – палочку возьму** *(беру в руки «волшебную палочку»)*

**И два раза ей взмахну,** *(делаю ею два взмаха)*

**И сейчас вы из детей**

**Превратитесь в лебедей!** *(дети в воздухе руками рисуют большой круг)*

**Мы направо повернулись,** *(дети поворачивают голову направо)*

**Крылья к солнцу потянулись!** *(поднимают руки вверх)*

**Мы налево повернулись** *(поворачивают голову налево)*

**И друг другу улыбнулись!** *(улыбаются)*

**Хоть лететь нам нелегко,** *(«вытирают пот со лба»)*

**Но летаем высоко!** *(поднимаются на носочки и «машут крыльями»)*

**Опустились на реке** *(присели на корточки)*

**И поплыли по воде,** *(делают волнообразные движения руками)*

**Шею вытянул вперед** *(тянут шею наверх)*

**Лебединый весь народ.**

**И, поев немного хлеба,** *(изображают, что жуют)*

**Снова мы взлетели в небо!** *(машут руками как крыльями)*

**Вам понравилась игра?** *(делают жест «класс»)*

**Возвращаться нам пора!**

**Снова палочку возьму** *(снова беру «волшебную палочку»)*

**И два раза ей взмахну.***(делаю ею два взмаха)*

**И теперь из лебедей**

**Превратились вы в детей!** *(дети хлопают в ладоши)*

1. **Ход работы:**

- Мы отдохнули, поиграли, а теперь начинаем делать нашего лебедя

1) Сделайте базовую форму «Воздушный змей». Переверните.

2) Сложите «долиной» боковые стороны к центральной линии.

3) Сложите заготовку пополам.

4) Сложите пополам «горой».

5) Вытяните «шею» вверх.

6) Согните верхний уголок в форме клюва.

7) Нарисуйте фломастером глаза и раскрасьте клюв (можно нарисовать крылья и хвост).

**Схема работы:**



1. **Подведение итога работы:**

**-** Ребята, посмотрите, сколько мы с вами сделали лебедей, давайте их всех поставим в наш прудик *(вырезать из голубого или синего картона пруд).* Посмотрите, каким красивым стал пруд!

**-**  Ребята, давайте с вами вспомним тему нашего занятия и что нового и интересного вы сегодня узнали? *(ответы детей).*