**Конспект**

**«**Руководство трудовой деятельностью детей дошкольного возраста» (ручной труд: старший дошкольный возраст)

**Книжкина больница**

**Тема: «Книжкина больница»**

**Программные задачи:**

1. ***обучающие****: учить детей объединяться в пары «по разрезным картинкам»; научить распределять действия между собой в паре;*
2. ***развивающие:*** *развивать умение детей благодарить друг друга за помощь;*
3. ***воспитывающие:*** *формировать навыки сотрудничества детей старшего дошкольного возраста при выполнении продуктивной деятельности.*

**Оборудование:** потрёпанные, рваные книжки, полоски белой бумаги разного размера, клей, кисточки, ножницы, разрезные картинки.

**Методика руководства трудовой деятельностью**

1. **Организационный момент:**

Заносится в группу стопка книг – рваных, старых. Раскладывается их на столе.

Ребята, мы очень много нового, интересного узнаем из книг, часто их берем в руки, читаем, рассматриваем картинки, и через некоторое время книги «стареют», а когда с ними обращаются неаккуратно, то и рвутся. Вот в младшей группе дети еще не очень хорошо умеют обращаться с книжками, и некоторым из них требуется «скорая помощь»! Вот я и предложила свою помощь, но одной мне не справиться. Поможете?*(ответы детей)*

Тогда мы с вами превращаемся в «книжных докторов»!

1. **Методика руководства трудовой деятельностью:**

**-** А знаете ли вы, как правильно «лечить» книги? Я хочу показать вам один способ – склеивать порванные страницы полосками белой бумаги – ровно, аккуратно, не закрывая буквы. Сделать одному это достаточно сложно, да и в настоящей больнице доктор один не работает, у него есть помощник.

Что делать? Можем объединиться в пары! А находить своего помощника мы будем сегодня по половинкам картинок – чьи половинки соединились в одну, те и пара! Когда пара нашлась, подайте знак – вверх сцепленные руки.

Теперь каждая пара докторов выбирает себе стол – рабочее место и готовит необходимые материалы: ножницы, клей, кисточки, листы бумаги.

Теперь в каждой паре вы договоритесь – кто будет намазывать, отрезать, а кто клеить.

- Что ты будешь делать? А что ты? *(ответы детей)*

Показывем, как надо проклеивать рваные страницы, чтобы книгу можно было удобно читать и рассматривать.

Для начала дети берут одну книжку – пробуют, подклеивают. Работают, пока не закончатся книжки - «пациенты».

1. **Подведение итогов:**

По завершении работы пары показывают, как у них получилось подлечить:

- Как получилось? Аккуратно? Не мешают приклеенные полоски листать страницы? А почему у вас так быстро и хорошо получилось?

- Теперь поблагодарите друг друга за общую работу. Скажите «Спасибо», пожмите друг другу руку, обнимитесь, вы молодцы!

- Что вам было делать трудно? А что легко? Что получилось, а что не очень? А почему?

- Вам понравилось работать в паре? В следующий раз вы будете вместе работать?

Какие вы отличные помощники, вы так здорово помогли и теперь мы можем вместе отнести отремонтированные книжки малышам! Они будут очень рады!

- Вам понравилось ремонтировать книги?

Посмотрите, ведь у нас в группе тоже есть книжки, которым требуется ваша помощь. Если хотите, мы можем «подлечить» и их!