**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в старшей группе**

**(лепка)**

**Тема: Гроздь винограда (Налеп из пластилина)**

**Задачи приоритетной ОО:**

- продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне;

- закреплять приемы скатывания.

**Задачи ОО в интеграции:**

***Речевое развитие:***

- повторение названия ягод.

***Физическая культура:***

- развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование:**

**для педагога:** картинки с ягодами, гроздь винограда;

**для детей:** половинки листов картона, пластилин, стеки, дощечки.

**Содержание**

***Вводная часть***

- Ребята, посмотрите какие красивые картинки я вам принесла. Что на них? (ответы детей). Правильно ягоды. Давайте, мы с вами назовем каждую ягоду. (дети называют ягоды). Давайте с вами поиграем в игру «какая ягода пропала?». Я расставлю ягоды на доске, затем вы должны закрыть глаза, я спрячу картинку с ягодой, а вы угадаете, что я спрятала, хорошо. (Ответы детей). В последнюю очередь спрятать виноград.

***Основная часть***

- Давайте с вами рассмотрим гроздь винограда (достаю гроздь винограда из корзинки). Посмотрим как расположены ягоды, какие красивые резные листочки, на какие листочки они похожи? (ответы детей). Правильно, на кленовые, только поменьше.

- Давайте мы с вами попробуем вылепить веточку винограда на картоне, способ в котором мы будем с вами работать называетсяналеп. Для этого мы свами скатываем колбаски зеленого цвета и выкладываем на картоне веточку. Затем, мы с вами скатываем зеленые шарики, расплющиваем его между ладонями и стекой вырезаем контур листика. Прикрепляем наш листик на картон. От пластилина светло-зеленого или фиолетового цвета отрываем маленькие кусочки, скатываем их между ладонями в овалы и прикрепляем на ветку рядами: первый ряд должен быть самый длинный, второй короче.

***Заключительная часть***

- Ребята,давайте мы с вами разложим на столе наши работы и все их рассмотрим. У нас с вами получился целый виноградник. Очень много красивых работ, все старались. Давайте с вами выберем самые красивые работы. (ответы детей). А теперь самую необычную работу, ту работу, которые не похожа на другие (ответы детей). Мы с вами очень постарались и сделали очень красивые работы. Вспомним в какой технике сегодня мы с вами работали (ответы детей).