**Конспект «Веселый клоун»**

«Организация совместной деятельности воспитателя и детей дошкольного возраста (подготовительная группа) по изготовлению поделок из бросового и подсобного материала»

**Программные задачи:**

1. *обучающие: учить правильно срезать углы у прямоугольника; учить располагать изображение на листе бумаги.*
2. *развивающие: познакомить детей с профессией клоун; развивать замысел.*
3. *воспитывающие: воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, интерес к конструированию.*

**Оборудование:**ножницы, клей ПВА, листы цветного картона, разноцветные конфетные фантики, карандаши, шаблоны ботинок и лицо клоуна, нитки, иллюстрация с изображением клоуна.

**Предварительная работа:**рассматривание картинок «Цирк», беседа о цирковых профессиях.

**Методика руководства деятельностью**

1. **Организационный момент:**

Чтение стихотворения:

Очень цирк люблю друзья,

На арене главный я.

Я весёлый и смешной,

Завожу своей игрой.

Шутки острые про всех,

В зале слышен детский смех.

Радость людям приношу:

В цирке клоуном служу

**-** Ребята о ком говорится в загадке? *(о клоуне)*

**-** Какой он клоун? *(веселый, смешной, приносит радость, шутки)*

**-** А где он работает? *(в цирке).* А кто еще работает в цирке? *(Жонглёры, акробаты, фокусники, дрессировщики и другие).* А кто в цирке самый веселый и заводной, кто всех смешит?

**-** Конечно, же любимый всеми веселый клоун…(Показ иллюстраций с изображением разных клоунов)

**-**А что клоун делает в цирке? *(Смешит людей, шутит, показывает фокусы).* В какую одежду одет клоун? *(разноцветная, яркая, веселая).* А на голове, что у клоуна? *(шляпа, колпачок)*

**-** Сегодня мы с вами будем изготавливать клоуна из цветных фантиков

1. **Ход работы:**

Приступаем к работе, приготовим материалы.

1. Вырезаем ботинки по шаблону.
2. Вырезаем  брюки – путем срезывания углов у прямоугольников.
3. Вырезаем по шаблону лицо нашему клоуну.
4. Вырезаем руки – путем срезывания углов.
5. Вырезаем глаза.
6. По шаблону вырезаем  шапочку.
7. Рисуем глазки, реснички, щечки, рот, волосы.
8. Приклеиваем все детали на наш фон.
9. Наш веселый клоун готов!!!
10. **Подведение итога работы:**

**-** Давайте все наши работы повесим на доску и посмотрим на работы. Найдем две похожие работы *(ответы детей).*А теперь самую красочную работу. *(ответы детей).*

**-** Наше замечательное занятие подошло к концу, сегодня у нас получились самые шуточные и веселые клоуны, можно взять их домой повесить в своей комнате, и когда вы будете на них смотреть, то вместе со своей семьей будете радоваться жизни, дарить друг другу улыбки!!!