Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр Развития Ребенка детский сад

Ст.Северской

 Конспект НОД по развитию речи для 2 младшей группы «Мама,папа,я-очень дружная семья!»

 Воспитатель Семенцова Юлия Александровна **Цель:** Формировать у дошкольников представление о семье. Умение называть членов семьи: мама, папа, сестренка, братишка. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким.

**Материал:** презентации «Моя семья»(заранее подготовленные родителями), строительный набор, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья Медведя», игрушки Медведь и его семья,картинки «Осень».

Ход занятия:

Воспитатель предлагает посмотреть в окно и определить, какое время года:

- Почему люди одеты в пальто и шапки? (ответы детей)

- Как светит солнышко и почему? (Солнышко светит, но не греет. Наступила осень, стало холодно, люди надели пальто, сапоги и шапки)

- Какие вы знаете еще приметы осени? (дует сильный холодный ветер, идет мелкий дождь, опадают листья с деревьев и т.д.)

Ребята, когда я была маленькая, я очень любила в осенний дождливый день рассматривать семейный альбом с фотографиями. Давайте мы сейчас сядем поудобнее, рассмотрим ваши презентации с фотографиями.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, а у наших пальчиков тоже есть семья:

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья

Далее показ игровой ситуации «Семья Медведя»

Ребята,я хочу познакомить вас с медвежьей семьёй.

За морями, за долами,

За высокими горами,

На пригорке теремок,

В теремке семья живет.

Михаил Иванович- выставляет вперед медведя.

Папа –медведь.

Всех громче в лесу он умею реветь: у – у – у….

Очень он большой и сильный.

Каждый день он ходит в лес

В теремок дрова несет.

Полки в доме прибивает,

Сладкий мед он добывает.

Настасья Петровна – мама медведица, выставляет медведицу.

Нет мамы на свете милей и нежней.

В доме чисто убирает,

Пироги в печи печет,

Сыночка с дочкой бережет.

Сынок Мишутка и дочка Машутка - прелесть просто! Выставляет медвежат.

Оба маленького роста,

Маму с папой обнимают

И во всем нам помогают.

Машутка:

вместе с мамой платочки стирает,

И маме посуду мыть помогает

Мишутка:

вместе с папой в дом воду носит.

А летом с папой травку косит.

Воспитатель:

Вы узнали про медвежью семью. Интересный был рассказ?

А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос:

Кто живет в дружной семье? (ответы детей)

Папа-медведь. А как его зовут? (ответы детей)

Верно, Михаил Иванович.

Дети. А кто ещё живет в семье? (ответы детей)

Верно, мама – медведица. А как её зовут? (ответы детей)

Дети: Настасья Петровна.

Верно, Настасья Петровна. А кто ещё живет в семье? (ответы детей)

Скажите, как зовут сыночка? (ответы детей)

Скажите, как зовут дочку? (ответы детей)

Дети, вспомните, пожалуйста, что делает каждый день папа-медведь? (ответы детей)

Верно, дети, вы сказали. Папа – медведь в лес ходит за дровами… (перечисляет ответы детей)

Верно, дети. А что делает каждый день мама-медведица? (ответы детей)

Верно, дети, вы сказали. Мама-медведица в доме убирается… (перечисляет ответы детей)

Дети, а что делают сынок Мишутка и дочка Машутка? (ответы детей)

Верно, сынок и дочка им во всем помогают.

Верно, дети.

Воспитатель:

– Дети, у каждого из вас есть своя семья (мама, папа, братик, сестричка и т. д.) .

У каждого из них есть свои обязанности по дому. Папа выполняет мужскую работу, мама - женскую.

Игра «Угадай,для кого?»(показываю детям инструменты (для папы) и посуду,утюг и т.д.(для мамы)

должны быть домики.)

Далее предлагаю построить домик, в котором будет тепло и уютно.

- Кто же будет жить в этом домике? (ответы детей, но воспитатель подводит к тому, что в домике будет жить семья медведей. У всех должны быть свои домики.)