

Картотека

Пальчиковая гимнастика для детей 6-7 лет

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

Цель пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Задачи:

- 1.Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
- 2.Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
- 3.Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.
- 4.Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
- 5.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

№	Пальчиковая гимнастика	Методические указания
1	«Налим» Жил в реке один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять.	<i>Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.</i> <i>Движения ладонями с двух сторон.</i> <i>Взмахи ладонями.</i> <i>Согнуть кулачки.</i> <i>Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.</i>

2	<p>«Дудочка»</p> <p>Ой, ду-ду, ой, ду-ду, Потерял пастух дуду. А я дудочку нашла, Пастушку я отдала. - Ну-ка, милый пастушок, Ты спеши-ка на лужок, Там Буренка лежит, На теляток глядит, А домой не идет, Молочка не несет. Надо кашу варить, Сашу кашей кормить.</p>	<p><i>Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга.</i></p> <p><i>«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке.</i></p> <p><i>Наклон вперед за воображаемой дудочкой.</i></p> <p><i>Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку.</i></p> <p><i>«Идти» пальцем по столу.</i></p> <p><i>Показывая «рожки» из пальчиков.</i></p> <p><i>Ладони открыть и закрыть, изображая глаза.</i></p> <p><i>Отталкивающие движения двумя ладонями.</i></p> <p><i>«Варят» кашу указательным пальцем.</i></p> <p><i>Подносят ко рту воображаемую ложку.</i></p>
3	<p>«Дай молочка, Буренушка!»</p> <p>Дай молочка, Буренушка, Хоть капельку на донышке. Ждут меня котятки, Малые ребятки, Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молочка для кашки. Всем дает здоровье Молоко коровье.</p>	<p><i>Имитировать, как доят корову.</i></p> <p><i>Ладони складываются в щепотку, как бы открывается рот.</i></p> <p><i>Разгибают пальцы из кулаков на обеих руках.</i></p> <p><i>Опять показывают, как доят коров.</i></p> <p><i>Показывают поднятые вверх большие пальцы.</i></p>
4	<p>«Козлик»</p> <p>Вышел козлик из дверей,</p>	<p><i>Левая рука изображает козлика: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает</i></p>

	<p>Выгнул шею: «Дай хлеба скорей!» «Дай пирожок!» Протянул копытце: «Дай воды напиться!»</p>	<p><i>большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение сохраняется всю игру.</i></p> <p><i>Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставить рога.</i></p> <p><i>Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен.</i></p> <p><i>Правая рука складывается лодочкой.</i></p>
5	<p>«Перчатки и мышата»</p> <p>Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать.</p>	<p><i>Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.</i></p> <p><i>Сложить ладони «ковшиком».</i></p> <p><i>Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.</i></p> <p><i>Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.</i></p> <p><i>Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному.</i></p> <p><i>Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.</i></p>
6	<p>«Жирафы и слоны»</p> <p>У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде: На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на колених и носах. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.</p>	<p><i>Ребенок хлопает ладошками по всему телу.</i></p> <p><i>Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.</i></p> <p><i>Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая</i></p>

	<p>У слонов есть складки, складки, складки. складки, складочки везде:</p> <p>На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носгах, на животах, на коленях и носгах.</p>	<p><i>Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.</i></p>
7	<p>«Бабушкин кисель»</p> <p>Бабушка кисель варила На горюшечке Для Андрюшечки. Вдруг летел соколог Через бабушкин порог. Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки.</p>	<p><i>Правая рука «помешивает кисель».</i></p> <p><i>Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под углом.</i></p> <p><i>Ладонь правой руки ложится на грудь.</i></p> <p><i>Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга.</i></p> <p><i>Скрещенными ладонями помахивают, словно крыльями.</i></p>
8	<p>«Зайки-побегайки»</p> <p>По лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки, Зайки-побегайки, Сели зайчики в кружок, Роят лапкой корешок. Вот какие зайки, Зайки-побегайки.</p>	<p><i>Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз.</i></p> <p><i>Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.</i></p> <p><i>Руки перед грудью (лапки зайца).</i></p> <p><i>Руки на голове (уши зайца).</i></p> <p><i>Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями.</i></p> <p><i>Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики.</i></p>
9	<p>«Веселая старушка»</p> <p>У веселенькой старушки Жили в маленькой избушке Десять сыновей.</p>	<p><i>Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.</i></p> <p><i>Сложить руки углом и показать избушку.</i></p> <p><i>Показать десять пальцев.</i></p>

	<p>Все без бровей</p> <p>Вот с такими ушами,</p> <p>Вот с такими носами,</p> <p>Вот с такими усами,</p> <p>Вот с такой головой,</p> <p>Вот с такой бородой!</p> <p>Они не пили, не ели,</p> <p>На старушку все глядели,</p> <p>И все делали вот так...</p>	<p><i>Очертить брови пальцами.</i></p> <p><i>Растопыренные ладони поднесены к ушам.</i></p> <p><i>Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.</i></p> <p><i>Очертить пальцами длинные «гусарские» усы.</i></p> <p><i>Очертить большой круг вокруг головы.</i></p> <p><i>Показать руками большую бороду.</i></p> <p><i>Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку».</i></p> <p><i>Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами.</i></p> <p><i>Ребенок показывает любые загаданные им действия.</i></p>
10	<p>«Как мы маме помогли»</p> <p>Раз, два, три, четыре,</p> <p>Мы посуду маме мыли:</p> <p>Чайник, чашку, ковшик, ложку</p> <p>И большую поварешку.</p> <p>Мы посуду маме мыли,</p> <p>Только чашку мы разбили,</p> <p>Ковшик тоже развалился,</p> <p>Носик чайника отбился,</p> <p>Ложку мы чуть-чуть сломали.</p> <p>Вот как маме помогли!</p>	<p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i></p> <p><i>Потереть одной ладошкой о другую.</i></p> <p><i>Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.</i></p> <p><i>Потереть одной ладошкой о другую.</i></p> <p><i>Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i></p>
11	<p>«Юля и варежка»</p> <p>Юля варежку надела:</p> <p>«Ой, куда я пальчик дела?»</p> <p>Нету пальчика, пропал,</p>	<p><i>Ребенок сжимает пальчики в кулак.</i></p> <p><i>Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого.</i></p>

	<p>В домик свой он не попал».</p> <p>Юля варежку сняла:</p> <p>«Посмотрите, я нашла!</p> <p>Ищешь, ищешь – не найдешь,</p> <p>Здравствуй, пальчик, как живешь?»</p>	<p><i>Ребенок разгибает большой палец.</i></p> <p><i>Ребенок сжимает все пальчики в кулачок.</i></p>
12	<p>«Улей»</p> <p>- Это что за чудо-дом?</p> <p>Чудо дом-кубышка?</p> <p>- Кто живет там? Мышка?</p> <p>- Что вы, что вы!</p> <p>- Нет, нет, нет!</p> <p>Живут в доме только пчелы!</p> <p>Пчелы там летают,</p> <p>Детей своих считают:</p> <p>Один, два, три, четыре, пять.</p> <p>Мы не будем им мешать.</p> <p>Пчелки мед соберут...</p> <p>И (имя ребенка) принесут.</p>	<p><i>Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица.</i></p> <p><i>Ребенок с интересом рассматривает свой кулачок.</i></p> <p><i>Возмущенно машет руками.</i></p> <p><i>Ребенок трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел.</i></p> <p><i>Ребенок скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит.</i></p> <p><i>Ребенок снова сжимает кулачки.</i></p> <p><i>Ребенок разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Ребенок заводит обе руки за спину.</i></p> <p><i>Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.</i></p>
13	<p>«Пять рыбок»</p> <p>Пять маленьких рыбок играли в реке,</p> <p>Лежало большое бревно на песке.</p> <p>И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»</p> <p>Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»</p>	<p><i>Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.</i></p> <p><i>Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.</i></p> <p><i>Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения.</i></p> <p><i>Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону.</i></p>

	<p>А третья сказала: «Мне хочется спать!»</p> <p>Четвертая стала чуть-чуть замерзать,</p> <p>А пятая крикнула: «Здесь крокодил!</p> <p>Плывите скорее, чтоб не проглотил!»</p>	<p><i>Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.</i></p> <p><i>Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь.</i></p> <p><i>Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот.</i></p> <p><i>Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают.</i></p>
14	<p>«Десять котят»</p> <p>У Мурочки нашей есть десять котят,</p> <p>Сейчас все котята по парам стоят:</p> <p>Два толстых, два ловких,</p> <p>Два длинных, два хитрых,</p> <p>Два маленьких самых</p> <p>И самых красивых.</p>	<p><i>Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол.</i></p> <p><i>Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев.</i></p> <p><i>Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу.</i></p>
15	<p>«Осень»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Будем листья собирать,</p> <p>Листья березы, листья рябины,</p> <p>Листья у тополя</p> <p>И у осины,</p> <p>Листики дуба мы соберем,</p> <p>Маме осенний букет соберем.</p>	<p><i>Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого.</i></p> <p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i></p> <p><i>Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.</i></p>
16	<p>«Мышка и часы»</p> <p>Мышь полезла как-то раз</p> <p>Посмотреть, который час.</p> <p>Вдруг часы сказали: «Бом!»</p>	<p><i>Ребенок сидит на полу на коленях и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки.</i></p> <p><i>Ребенок хлопает в ладоши над головой.</i></p> <p><i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i></p>

	<p>Мышь скатилась кувырком, Мышь полезла второй раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом, бом!» Мышь скатилась кувырком. Мышь полезла в третий раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!» Мышь скатилась кувырком.</p>	<p><i>Ребенок хлопает в ладоши над головой два раза.</i> <i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i> <i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i></p>
17	<p>«Гном» Жил да был веселый гном С огромными ушами. Он на сахарной горе Спал под воротами. Вдруг, откуда ни возьмись, Великан подкрался, Скушать гору захотел, Но только подавился! Ну а что ж веселый гном? Гном все спит глубоким сном!</p>	<p><i>Ребенок поднимает руки над головой и изображает колпачок гнома.</i> <i>Ребенок описывает руками большие круги вокруг ушей.</i> <i>Ребенок ставит локти на стол, руки прямо, ладони ребенок складывает так, чтобы получился треугольник.</i> <i>Ребенок пальцами изображает ворота.</i> <i>Ребенок поднимает руки высоко над головой.</i> <i>Ребенок громко смеется, держась за живот!</i> <i>Ребенок изображает спящего гнома.</i></p>
18	<p>«Белки-непоседы» Раз, два, три, четыре, пять, Пришли к нам белки поиграть. Одна куда-то ускакала, Четыре белочки осталось,</p>	<p><i>Ребенок показывает пять пальчиков.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает четыре пальчика.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i></p>

	<p>А теперь скорей смотри: Их уже осталось три. Ну и ну, какая жалость, Только две у нас осталось. Эта новость так грустна, Осталась белочка одна, А пока мы их считали, Белочки от нас сбежали.</p>	<p><i>Ребенок показывает три пальчика.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает два пальчика.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает один палец.</i></p>
19	<p>«Шла кукушка» Шла кукушка мимо рынка, У нее была корзинка. Вдруг корзинка на пол – бух, Полетело десять мух!</p>	<p><i>Ребенок «идет» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальчики поджаты.</i> <i>Ребенок соединяет ладошки «ковшиком».</i> <i>Ребенок ударяет сомкнутыми ладошками по коленям и разъединяет руки.</i> <i>Ребенок разводит руки в стороны и шевелит пальчиками.</i></p>
20	<p>«Маша-хозяйка» Наша-то Маша Сметлива была, Всем она в доме Работу нашла. Мисочку собачка Моем язычком, Мышка подбирает Крошки под столом, Кошка под окошком Когтями скребет,</p>	<p><i>Ребенок на каждую строчку хлопает в ладоши: то правая, то левая рука сверху.</i> <i>Большой палец правой руки ребенка оттопырен – «ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «миске» — округленной левой рукой, «моет» ее (движения мизинца в сторону и обратно.)</i> <i>Согнутые мизинец и указательный палец правой руки ребенка – «ушки», сомкнутые и прогнутые средний, безымянный и большой – «мордочка».</i> <i>«Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь.</i> <i>Пальцы правой руки ребенка собраны, как при фигуре «мышка», но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены.</i> <i>Пальцы правой руки скребут ладонь левой.</i></p>

	<p>Курочка в сережках Избушку метет.</p>	<p><i>Правая рука ребенка «подметает» выпрямленную левую.</i></p>
21	<p>«Домик гномика»</p> <p>Под грибком – шалашик-домик, Там живет веселый гномик. Мы тихонько постучим, В колокольчик позвоним, Двери нам откроет гномик, Станет звать в шалашик-домик. В домике дощатый пол, А на нем дубовый пол, Рядом стул с высокой спинкой, На столе – тарелка с вилкой. И блины горой стоят – Угощенье для ребят!</p>	<p><i>Ребенок соединяет ладошки шалашиком.</i></p> <p><i>Ребенок стучит кулачком левой руки о ладошку правой.</i></p> <p><i>Ладони обеих рук ребенка обращены вниз, пальцы скрещены; средний пальчик правой руки опущен вниз и слегка качается.</i></p> <p><i>Ребенок опускает ладони вниз, ребром прижатые друг к другу.</i></p> <p><i>Левая рука ребенка сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки.</i></p> <p><i>Ребенок направляет левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставляет кулачок правой руки.</i></p> <p><i>Ладонь левой руки ребенка лежит на коленях и направлена вверх, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой палец прижат к ладони.</i></p>
22	<p>«Упрямые козлики»</p> <p>Как-то раз к кому-то в гости Шел козленок через мостик, А навстречу шел другой, Возвращался он домой. Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались,</p>	<p><i>Ребенок большими пальчиками прижимает к ладошке средние и безымянные.</i></p> <p><i>Ребенок держит кисти рук горизонтально и медленно сближает руки.</i></p> <p><i>На каждую строчку ребенок соединяет руки.</i></p> <p><i>Ребенок хлопает в ладоши.</i></p>

	<p>Разбегались и толкались.</p> <p>Вдруг с разбега лбами – бух!</p> <p>И с моста в водичку – плюх!</p>	<p><i>Ребенок роняет руки на колени.</i></p>
23	<p>«Толстые поросятки»</p> <p>Двое толстых поросят</p> <p>За воротами стоят.</p> <p>Поросята эти ждут,</p> <p>Что им кушать принесут.</p> <p>Двое толстых поросят</p> <p>Снизу в щелочку глядят.</p> <p>Бегают туда-сюда:</p> <p>«Где же вкусная еда?»</p> <p>Двое толстых поросят</p> <p>В дверь копытцами стучат.</p> <p>Вдруг открылась эта дверь:</p> <p>«Можно выбежать теперь!»</p> <p>Двое толстых поросят</p> <p>Громко, радостно визжат:</p> <p>«Вот корыто, да, да, да,</p> <p>А в нем вкусная еда!»</p>	<p><i>Ребенок ставит ладошки ребром на стол, как «закрытые ворота», большие пальчики подняты.</i></p> <p><i>Ребенок просовывает большие пальцы между мизинцами и безымянными.</i></p> <p><i>Ребенок сгибает и разгибает большие пальчики.</i></p> <p><i>Ребенок стучит большими пальчиками по ладошкам.</i></p> <p><i>Ребенок немножко раскрывает ладошки, не отрывая при этом их от стола.</i></p> <p><i>Ребенок складывает ладошки как корытце и шевелит большими пальчиками.</i></p>
24	<p>«Иголка и наперсток»</p> <p>Вышивает, шьет иголка.</p> <p>Пальцу колко, пальцу больно,</p> <p>А наперсток</p> <p>В тот же миг</p> <p>К (имя ребенка) на пальчик</p>	<p><i>Левая ладонь ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка; иголка шьет и задевает указательный пальчик на левой руке.</i></p> <p><i>Правой рукой выполнить такое движение, как будто надеваете на указательный палец левой руки наперсток.</i></p>

	<p>Прыг!</p> <p>Говорит иголке:</p> <p>- Шей!</p> <p>А колотья ты не смей.</p>	<p><i>Левая ладошка ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка, ребенок шьет.</i></p> <p><i>Ребенок грозит пальчиком левой руки.</i></p>
25	<p>«Кот-повар»</p> <p>Падал снег на порог, Кот испек себе пирог, А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек. Пирожки себе пеки Не из снега, а муки.</p>	<p><i>Ребенок поднимает руки вверх, а затем медленно опускает ладошки на стол.</i></p> <p><i>Ребенок изображает лепку пирога.</i></p> <p><i>Ребенок «бежит» пальчиками обеих рук по столу.</i></p> <p><i>Ребенок вновь изображает лепку пирога.</i></p>
26	<p>«Пять грибов»</p> <p>Топ-топ – пять шагов, В туесочке пять грибов. Мухомор – он красный, Но этот гриб опасный, А второй – лисичка – рыжая косичка, Третий гриб – волнушка – розовое ушко, А четвертый гриб – сморчок, Бородатый старичок. Пятый гриб – белый, Кушай его смело.</p>	<p><i>Ребенок «шагает» пальчиками по столу.</i></p> <p><i>Ребенок переплетает пальчики обеих рук – это туесок, большие пальчики ребенок соединяет вместе – ручка.</i></p> <p><i>На каждую строчку стихотворения ребенок загибает по одному пальчику, начиная с мизинца.</i></p>
27	<p>«Ветер, ветер, ветерок»</p> <p>Ветер по лесу гулял, Ветер листики считал:</p>	<p><i>Ребенок выполняет ладошками плавные волнообразные движения.</i></p>

	<p>Вот – дубовый, Вот – кленовый, Вот – рябиновый, резной, Вот – с березки, золотой. Вот – последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.</p>	<p><i>Ребенок загибает по одному пальчику, начиная с большого.</i></p> <p><i>Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно опускает ладошки на стол или колени.</i></p>
28	<p>«Мышонок»</p> <p>Сел мышонок на масленок, А масленок – липкий гриб, Посидел на нем мышонок И прилип, прилип, прилип.</p>	<p><i>Ребенок ладонью левой руки накрывает кулачок правой.</i></p> <p><i>Ребенок вращает кулачком правой руки.</i></p> <p><i>Ребенок трет ладонью левой руки по кулачку правой.</i></p> <p><i>Ребенок «отрывает» левую ладошку от кулачка, а она «держится».</i></p>
29	<p>«Считалка»</p> <p>Сколько пальчиков у нас? Посчитаем? - Это – раз! Загибаем? - Это – два! Продолжаем? - Три, четыре... Где же пятый? - Вот, смотрите! Продолжаем на другой: Вот шестой, седьмой, восьмой... Пиф-паф-ой-ой-ой!</p>	<p><i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.</i></p> <p><i>Ребенок загибает левой рукой пальчики на правой руке. На пятый пальчик большой палец поднимает вверх.</i></p> <p><i>Ребенок продолжает загибать пальчики на другой руке, начиная с мизинца. Когда ребенок загнет восьмой палец, у него получится «пистолет», из которого он стреляет.</i></p> <p><i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.</i></p>

	<p>Да, девятый он такой!</p>	
--	------------------------------	--

Сколько пальчиков всего?

- Ровно десять! О-го-го!!!