

## Картотека

### Пальчиковая гимнастика для детей 6-7 лет

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

**Цель** пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

#### Задачи:

1. Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
2. Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
3. Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.
4. Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
5. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

| № | Пальчиковая гимнастика   | Методические указания  |
|---|--|--|
| 1 | <b>«Налим»</b><br><br>Жил в реке один налим,<br>Два ерша дружили с ним.<br>Прилетали к ним три утки<br>По четыре раза в сутки,<br>И учили их считать<br>Раз, два, три, четыре, пять. | <i>Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.</i><br><br><i>Движения ладонями с двух сторон.</i><br><br><i>Взмахи ладонями.</i><br><br><i>Согнуть кулачки.</i><br><br><i>Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.</i> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | <p><b>«Дудочка»</b></p> <p>Ой, ду-ду, ой, ду-ду,<br/>         Потерял пастух дуду.<br/>         А я дудочку нашла,<br/>         Пастушку я отдала.<br/>         - Ну-ка, милый пастушок,<br/>         Ты спеши-ка на лужок,<br/>         Там Буренка лежит,<br/>         На теляток глядит,<br/>         А домой не идет,<br/>         Молочка не несет.<br/>         Надо кашу варить,<br/>         Сашу кашей кормить.</p> | <p><i>Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга.</i></p> <p><i>«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке.</i></p> <p><i>Наклон вперед за воображаемой дудочкой.</i></p> <p><i>Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку.</i></p> <p><i>«Идти» пальцем по столу.</i></p> <p><i>Показывая «рожки» из пальчиков.</i></p> <p><i>Ладони открыть и закрыть, изображая глаза.</i></p> <p><i>Отталкивающие движения двумя ладонями.</i></p> <p><i>«Варят» кашу указательным пальцем.</i></p> <p><i>Подносят ко рту воображаемую ложку.</i></p> |
| 3 | <p><b>«Дай молочка, Буренушка!»</b></p> <p>Дай молочка, Буренушка,<br/>         Хоть капельку на донышке.<br/>         Ждут меня котятки,<br/>         Малые ребятки,<br/>         Дай им сливок ложечку,<br/>         Творогу немножечко,<br/>         Масла, простоквашки,<br/>         Молочка для кашки.<br/>         Всем дает здоровье<br/>         Молоко коровье.</p>  | <p><i>Имитировать, как доят корову.</i></p> <p><i>Ладони складываются в щепотку, как бы открывается рот.</i></p> <p><i>Разгибают пальцы из кулаков на обеих руках.</i></p> <p><i>Опять показывают, как доят коров.</i></p> <p><i>Показывают поднятые вверх большие пальцы.</i></p>  |
| 4 | <p><b>«Козлик»</b></p> <p>Вышел козлик из дверей,</p>  | <p><i>Левая рука изображает козлика: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает</i></p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Выгнул шею:<br/>«Дай хлеба скорей!»<br/>«Дай пирожок!»<br/>Протянул копытце:<br/>«Дай воды напиться!»</p>   | <p><i>большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение сохраняется всю игру.</i></p> <p><i>Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставить рога.</i></p> <p><i>Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен.</i></p> <p><i>Правая рука складывается лодочкой.</i></p>  |
| 5 | <p><b>«Перчатки и мышата»</b></p> <p>Шустрая мышка<br/>Перчатку нашла.<br/>Гнездо в ней устроив,<br/>Мышат позвала,<br/>Им корочку хлеба<br/>Дала покусать,<br/>Погладила всех<br/>И отправила спать.</p>  | <p><i>Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.</i></p> <p><i>Сложить ладони «ковшиком».</i></p> <p><i>Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.</i></p> <p><i>Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.</i></p> <p><i>Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному.</i></p> <p><i>Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.</i></p> |
| 6 | <p><b>«Жирафы и слоны»</b></p> <p>У жирафов пятна, пятна, пятна,<br/>пятнышки везде.<br/>У жирафов пятна, пятна, пятна,<br/>пятнышки везде:<br/>На лбу, ушах, на шее, на локтях,<br/>На носах, на животах, на<br/>колених и носах.<br/>У слонов есть складки, складки,<br/>складки, складочки везде.</p> | <p><i>Ребенок хлопает ладошками по всему телу.</i></p> <p><i>Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.</i></p> <p><i>Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая</i></p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>У слонов есть складки, складки, складки.<br/>складки, складочки везде:</p> <p>На лбу, ушах, на шее, на локтях,<br/>На носгах, на животах, на<br/>коленях и носгах.</p>  | <p><i>Обоими указательными пальцами ребенок<br/>дотрагивается до соответствующих частей тела.</i></p>  |
| 7 | <p><b>«Бабушкин кисель»</b></p> <p>Бабушка кисель варила<br/>На горюшечке<br/>Для Андрюшечки.<br/>Вдруг летел соколок<br/>Через бабушкин порог.<br/>Вдруг он крыльями забил,<br/>Бабушкин кисель разлил.<br/>Вот и нету киселька для<br/>Андрюшечки.</p> | <p><i>Правая рука «помешивает кисель».</i></p> <p><i>Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в<br/>горку, руки расходятся под углом.</i></p> <p><i>Ладонь правой руки ложится на грудь.</i></p> <p><i>Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук<br/>зацепляются друг за друга.</i></p> <p><i>Скрещенными ладонями помахивают, словно<br/>крыльями.</i></p>             |
| 8 | <p><b>«Зайки-побегайки»</b></p> <p>По лесной лужайке<br/>Разбежались зайки.<br/>Вот какие зайки,<br/>Зайки-побегайки,<br/>Сели зайчики в кружок,<br/>Роют лапкой корешок.<br/>Вот какие зайки,<br/>Зайки-побегайки.</p>                                  | <p><i>Круговые движения пальцами рук, ладони при этом<br/>смотрят вниз.</i></p> <p><i>Ребенок «бежит» по столу указательным и средним<br/>пальцами обеих рук.</i></p> <p><i>Руки перед грудью (лапки зайца).</i></p> <p><i>Руки на голове (уши зайца).</i></p> <p><i>Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями.</i></p> <p><i>Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики.</i></p> |
| 9 | <p><b>«Веселая старушка»</b></p> <p>У веселенькой старушки<br/>Жили в маленькой избушке<br/>Десять сыновей.</p>  | <p><i>Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.</i></p> <p><i>Сложить руки углом и показать избушку.</i></p> <p><i>Показать десять пальцев.</i></p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>Все без бровей</p> <p>Вот с такими ушами,</p> <p>Вот с такими носами,</p> <p>Вот с такими усами,</p> <p>Вот с такой головой,</p> <p>Вот с такой бородой!</p> <p>Они не пили, не ели,</p> <p>На старушку все глядели,</p> <p>И все делали вот так...</p>   | <p><i>Очертить брови пальцами.</i></p> <p><i>Растопыренные ладони поднесены к ушам.</i></p> <p><i>Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.</i></p> <p><i>Очертить пальцами длинные «гусарские» усы.</i></p> <p><i>Очертить большой круг вокруг головы.</i></p> <p><i>Показать руками большую бороду.</i></p> <p><i>Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку».</i></p> <p><i>Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами.</i></p> <p><i>Ребенок показывает любые загаданные им действия.</i></p> |
| 10 | <p><b>«Как мы маме помогли»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре,</p> <p>Мы посуду маме мыли:</p> <p>Чайник, чашку, ковшик, ложку</p> <p>И большую поварешку.</p> <p>Мы посуду маме мыли,</p> <p>Только чашку мы разбили,</p> <p>Ковшик тоже развалился,</p> <p>Носик чайника отбился,</p> <p>Ложку мы чуть-чуть сломали.</p> <p>Вот как маме помогли!</p> | <p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i></p> <p><i>Потереть одной ладошкой о другую.</i></p> <p><i>Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.</i></p> <p><i>Потереть одной ладошкой о другую.</i></p> <p><i>Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i></p>   |
| 11 | <p><b>«Юля и варежка»</b></p> <p>Юля варежку надела:</p> <p>«Ой, куда я пальчик дела?»</p> <p>Нету пальчика, пропал,</p>   | <p><i>Ребенок сжимает пальчики в кулак.</i></p> <p><i>Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого.</i></p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>В домик свой он не попал».</p> <p>Юля варежку сняла:</p> <p>«Посмотрите, я нашла!</p> <p>Ищешь, ищешь – не найдешь,</p> <p>Здравствуй, пальчик, как живешь?»</p>   | <p><i>Ребенок разгибает большой палец.</i></p> <p><i>Ребенок сжимает все пальчики в кулачок.</i></p>   |
| 12 | <p><b>«Улей»</b></p> <p>- Это что за чудо-дом?</p> <p>Чудо дом-кубышка?</p> <p>- Кто живет там? Мышка?</p> <p>- Что вы, что вы!</p> <p>- Нет, нет, нет!</p> <p>Живут в доме только пчелы!</p> <p>Пчелы там летают,</p> <p>Детей своих считают:</p> <p>Один, два, три, четыре, пять.</p> <p>Мы не будем им мешать.</p> <p>Пчелки мед соберут...</p> <p>И (имя ребенка) принесут.</p> | <p><i>Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица.</i></p> <p><i>Ребенок с интересом рассматривает свой кулачок.</i></p> <p><i>Возмущенно машет руками.</i></p> <p><i>Ребенок трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел.</i></p> <p><i>Ребенок скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит.</i></p> <p><i>Ребенок снова сжимает кулачки.</i></p> <p><i>Ребенок разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Ребенок заводит обе руки за спину.</i></p> <p><i>Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.</i></p> |
| 13 | <p><b>«Пять рыбок»</b></p> <p>Пять маленьких рыбок играли в реке,</p> <p>Лежало большое бревно на песке.</p> <p>И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»</p> <p>Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»</p>   | <p><i>Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.</i></p> <p><i>Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.</i></p> <p><i>Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения.</i></p> <p><i>Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону.</i></p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>А третья сказала: «Мне хочется спать!»</p> <p>Четвертая стала чуть-чуть замерзать,</p> <p>А пятая крикнула: «Здесь крокодил!</p> <p>Плывите скорее, чтоб не проглотил!»</p>   | <p><i>Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.</i></p> <p><i>Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь.</i></p> <p><i>Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот.</i></p> <p><i>Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают.</i></p> |
| 14 | <p><b>«Десять котят»</b></p> <p>У Мурочки нашей есть десять котят,</p> <p>Сейчас все котята по парам стоят:</p> <p>Два толстых, два ловких,</p> <p>Два длинных, два хитрых,</p> <p>Два маленьких самых</p> <p>И самых красивых.</p>      | <p><i>Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол.</i></p> <p><i>Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев.</i></p> <p><i>Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу.</i></p>  |
| 15 | <p><b>«Осень»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Будем листья собирать,</p> <p>Листья березы, листья рябины,</p> <p>Листья у тополя</p> <p>И у осины,</p> <p>Листики дуба мы соберем,</p> <p>Маме осенний букет соберем.</p> | <p><i>Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого.</i></p> <p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i></p> <p><i>Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.</i></p>  |
| 16 | <p><b>«Мышка и часы»</b></p> <p>Мышь полезла как-то раз</p> <p>Посмотреть, который час.</p> <p>Вдруг часы сказали: «Бом!»</p>  | <p><i>Ребенок сидит на полу на коленях и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки.</i></p> <p><i>Ребенок хлопает в ладоши над головой.</i></p> <p><i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i></p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>Мышь скатилась кувырком,<br/>Мышь полезла второй раз<br/>Посмотреть, который час.<br/>Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»<br/>Мышь скатилась кувырком.<br/>Мышь полезла в третий раз<br/>Посмотреть, который час.<br/>Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!»<br/>Мышь скатилась кувырком.</p>    | <p><i>Ребенок хлопает в ладоши над головой два раза.</i><br/><i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i><br/><i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i></p>   |
| 17 | <p><b>«Гном»</b><br/>Жил да был веселый гном<br/>С огромными ушами.<br/>Он на сахарной горе<br/>Спал под воротами.<br/>Вдруг, откуда ни возьмись,<br/>Великан подкрался,<br/>Скушать гору захотел,<br/>Но только подавился!<br/>Ну а что ж веселый гном?<br/>Гном все спит глубоким сном!</p> | <p><i>Ребенок поднимает руки над головой и изображает колпачок гнома.</i><br/><i>Ребенок описывает руками большие круги вокруг ушей.</i><br/><i>Ребенок ставит локти на стол, руки прямо, ладони ребенок складывает так, чтобы получился треугольник.</i><br/><i>Ребенок пальцами изображает ворота.</i><br/><i>Ребенок поднимает руки высоко над головой.</i><br/><i>Ребенок громко смеется, держась за живот!</i><br/><i>Ребенок изображает спящего гнома.</i></p> |
| 18 | <p><b>«Белки-непоседы»</b><br/>Раз, два, три, четыре, пять,<br/>Пришли к нам белки поиграть.<br/>Одна куда-то ускакала,<br/>Четыре белочки осталось,</p>  | <p><i>Ребенок показывает пять пальчиков.</i><br/><i>Ребенок прячет руку за спину.</i><br/><i>Ребенок показывает четыре пальчика.</i><br/><i>Ребенок прячет руку за спину.</i></p>  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>А теперь скорей смотри:<br/>Их уже осталось три.<br/>Ну и ну, какая жалость,<br/>Только две у нас осталось.<br/>Эта новость так грустна,<br/>Осталась белочка одна,<br/>А пока мы их считали,<br/>Белочки от нас сбежали.</p>        | <p><i>Ребенок показывает три пальчика.</i><br/><i>Ребенок прячет руку за спину.</i><br/><i>Ребенок показывает два пальчика.</i><br/><i>Ребенок прячет руку за спину.</i><br/><i>Ребенок показывает один палец.</i></p>  |
| 19 | <p><b>«Шла кукушка»</b><br/><br/>Шла кукушка мимо рынка,<br/>У нее была корзинка.<br/><br/>Вдруг корзинка на пол – бух,<br/><br/>Полетело десять мух!</p>   | <p><i>Ребенок «идет» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальчики поджаты.</i><br/><i>Ребенок соединяет ладошки «ковшиком».</i><br/><i>Ребенок ударяет сомкнутыми ладошками по коленям и разъединяет руки.</i><br/><i>Ребенок разводит руки в стороны и шевелит пальчиками.</i></p>  |
| 20 | <p><b>«Маша-хозяйка»</b><br/><br/>Наша-то Маша<br/>Сметлива была,<br/>Всем она в доме<br/>Работу нашла.<br/>Мисочку собачка<br/>Моем язычком,<br/>Мышка подбирает<br/>Крошки под столом,<br/>Кошка под окошком<br/>Когтями скребет,</p> | <p><i>Ребенок на каждую строчку хлопает в ладоши: то правая, то левая рука сверху.</i><br/><i>Большой палец правой руки ребенка оттопырен – «ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «миске» — округленной левой рукой, «моет» ее (движения мизинца в сторону и обратно.)</i><br/><i>Согнутые мизинец и указательный палец правой руки ребенка – «ушки», сомкнутые и прогнутые средний, безымянный и большой – «мордочка».</i><br/><i>«Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь.</i><br/><i>Пальцы правой руки ребенка собраны, как при фигуре «мышка», но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены.</i><br/><i>Пальцы правой руки скребут ладонь левой.</i></p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>Курочка в сережках<br/>Избушку метет.</p>   | <p><i>Правая рука ребенка «подметает» выпрямленную левую.</i></p>   |
| 21 | <p><b>«Домик гномика»</b></p> <p>Под грибком – шалашик-домик,<br/>Там живет веселый гномик.<br/>Мы тихонько постучим,<br/>В колокольчик позвоним,<br/>Двери нам откроет гномик,<br/>Станет звать в шалашик-домик.<br/>В домике дощатый пол,<br/>А на нем дубовый пол,<br/>Рядом стул с высокой спинкой,<br/>На столе – тарелка с вилкой.<br/>И блины горой стоят –<br/>Угощенье для ребят!</p> | <p><i>Ребенок соединяет ладошки шалашиком.</i></p> <p><i>Ребенок стучит кулачком левой руки о ладошку правой.</i></p> <p><i>Ладони обеих рук ребенка обращены вниз, пальцы скрещены; средний пальчик правой руки опущен вниз и слегка качается.</i></p> <p><i>Ребенок опускает ладони вниз, ребром прижатые друг к другу.</i></p> <p><i>Левая рука ребенка сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки.</i></p> <p><i>Ребенок направляет левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставляет кулачок правой руки.</i></p> <p><i>Ладонь левой руки ребенка лежит на коленях и направлена вверх, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой палец прижат к ладони.</i></p> |
| 22 | <p><b>«Упрямые козлики»</b></p> <p>Как-то раз к кому-то в гости<br/>Шел козленок через мостик,<br/>А навстречу шел другой,<br/>Возвращался он домой.<br/>Два рогатых глупых братца<br/>Стали на мосту бодаться, не<br/>желая уступить<br/>И другого пропустить.<br/>Долго козлики сражались,</p>   | <p><i>Ребенок большими пальчиками прижимает к ладошке средние и безымянные.</i></p> <p><i>Ребенок держит кисти рук горизонтально и медленно сближает руки.</i></p> <p><i>На каждую строчку ребенок соединяет руки.</i></p> <p><i>Ребенок хлопает в ладоши.</i></p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>Разбегались и толкались.</p> <p>Вдруг с разбега лбами – бух!</p> <p>И с моста в водичку – плюх!</p>  | <p><i>Ребенок роняет руки на колени.</i></p>  |
| 23 | <p><b>«Толстые поросятки»</b></p> <p>Двое толстых поросят</p> <p>За воротами стоят.</p> <p>Поросята эти ждут,</p> <p>Что им кушать принесут.</p> <p>Двое толстых поросят</p> <p>Снизу в щелочку глядят.</p> <p>Бегают туда-сюда:</p> <p>«Где же вкусная еда?»</p> <p>Двое толстых поросят</p> <p>В дверь копытцами стучат.</p> <p>Вдруг открылась эта дверь:</p> <p>«Можно выбежать теперь!»</p> <p>Двое толстых поросят</p> <p>Громко, радостно визжат:</p> <p>«Вот корыто, да, да, да,</p> <p>А в нем вкусная еда!»</p> | <p><i>Ребенок ставит ладошки ребром на стол, как «закрытые ворота», большие пальчики подняты.</i></p> <p><i>Ребенок просовывает большие пальцы между мизинцами и безымянными.</i></p> <p><i>Ребенок сгибает и разгибает большие пальчики.</i></p> <p><i>Ребенок стучит большими пальчиками по ладошкам.</i></p> <p><i>Ребенок немножко раскрывает ладошки, не отрывая при этом их от стола.</i></p> <p><i>Ребенок складывает ладошки как корытце и шевелит большими пальчиками.</i></p> |
| 24 | <p><b>«Иголка и наперсток»</b></p> <p>Вышивает, шьет иголка.</p> <p>Пальцу колко, пальцу больно,</p> <p>А наперсток</p> <p>В тот же миг</p> <p>К (имя ребенка) на пальчик</p>   | <p><i>Левая ладонь ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка; иголка шьет и задевает указательный пальчик на левой руке.</i></p> <p><i>Правой рукой выполнить такое движение, как будто надеваете на указательный палец левой руки наперсток.</i></p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>Прыг!</p> <p>Говорит иголке:</p> <p>- Шей!</p> <p>А колотья ты не смей.</p>   | <p><i>Левая ладошка ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка, ребенок шьет.</i></p> <p><i>Ребенок грозит пальчиком левой руки.</i></p>   |
| 25 | <p><b>«Кот-повар»</b></p> <p>Падал снег на порог,<br/>Кот испек себе пирог,<br/>А пока лепил и пек,<br/>Ручейком пирог утек.<br/>Пирожки себе пеки<br/>Не из снега, а муки.</p>  | <p><i>Ребенок поднимает руки вверх, а затем медленно опускает ладошки на стол.</i></p> <p><i>Ребенок изображает лепку пирога.</i></p> <p><i>Ребенок «бежит» пальчиками обеих рук по столу.</i></p> <p><i>Ребенок вновь изображает лепку пирога.</i></p>                         |
| 26 | <p><b>«Пять грибов»</b></p> <p>Топ-топ – пять шагов,<br/>В туесочке пять грибов.<br/>Мухомор – он красный,<br/>Но этот гриб опасный,<br/>А второй – лисичка – рыжая косичка,<br/>Третий гриб – волнушка – розовое ушко,<br/>А четвертый гриб – сморчок,<br/>Бородатый старичок.<br/>Пятый гриб – белый,<br/>Кушай его смело.</p> | <p><i>Ребенок «шагает» пальчиками по столу.</i></p> <p><i>Ребенок переплетает пальчики обеих рук – это туесок, большие пальчики ребенок соединяет вместе – ручка.</i></p> <p><i>На каждую строчку стихотворения ребенок загибает по одному пальчику, начиная с мизинца.</i></p> |
| 27 | <p><b>«Ветер, ветер, ветерок»</b></p> <p>Ветер по лесу гулял,<br/>Ветер листики считал:</p>  | <p><i>Ребенок выполняет ладошками плавные волнообразные движения.</i></p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>Вот – дубовый,<br/> Вот – кленовый,<br/> Вот – рябиновый, резной,<br/> Вот – с березки, золотой.<br/> Вот – последний лист с осинки<br/> Ветер бросил на тропинку.</p>   | <p><i>Ребенок загибает по одному пальчику, начиная с большого.</i></p> <p><i>Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно опускает ладошки на стол или колени.</i></p>  |
| 28 | <p><b>«Мышонок»</b></p> <p>Сел мышонок на масленок,<br/> А масленок – липкий гриб,<br/> Посидел на нем мышонок<br/> И прилип, прилип, прилип.</p>   | <p><i>Ребенок ладонью левой руки накрывает кулачок правой.</i></p> <p><i>Ребенок вращает кулачком правой руки.</i></p> <p><i>Ребенок трет ладонью левой руки по кулачку правой.</i></p> <p><i>Ребенок «отрывает» левую ладошку от кулачка, а она «держится».</i></p>  |
| 29 | <p><b>«Считалка»</b></p> <p>Сколько пальчиков у нас?<br/> Посчитаем?<br/> - Это – раз!<br/> Загибаем?<br/> - Это – два!<br/> Продолжаем?<br/> - Три, четыре...<br/> Где же пятый?<br/> - Вот, смотрите!<br/> Продолжаем на другой:<br/> Вот шестой, седьмой,<br/> восьмой...<br/> Пиф-паф-ой-ой-ой!</p> | <p><i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.</i></p> <p><i>Ребенок загибает левой рукой пальчики на правой руке. На пятый пальчик большой палец поднимает вверх.</i></p> <p><i>Ребенок продолжает загибать пальчики на другой руке, начиная с мизинца. Когда ребенок загнет восьмой палец, у него получится «пистолет», из которого он стреляет.</i></p> <p><i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.</i></p> |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  | <p>Да, девятый он такой!</p> |  |
|--|------------------------------|--|

Сколько пальчиков всего?

- Ровно десять! О-го-го!!!