

<b>№ 1</b>	<b>«Солнышко»</b>	<b>№ 3</b>	<b>«Из-за леса, из-за гор»</b>
Солнышко, солнышко, выгляни в окошко, Твои детки плачут, По лавочкам скачут.	Дети хлопают в ладоши, пружиня. Дети хлопают в ладоши и прыгают.	Из-за леса, из-за гор Едет дедушка Егор. Сам на лошадке, Жена на коровке, Дети на телятах, Внуки на козлятах. Гоп, гоп, тпру!	Ходьба с высоким подниманием бедра. прямой галоп.  Остановка.
<b>№ 2</b>	<b>«Огуречик»</b>	<b>№ 4</b>	<b>«Зайка»</b>
Огуречик, огуречик, не ходи на тот конечек, Там мышка живёт, тебе хвостик отгрызёт.	Прыжки с продвижением вперёд. Ходьба на носках.  По окончании текста «мышка» ловит детей.	Скачет зайка маленький Около завалинки, Быстро скачет зайка, Ты его поймай-ка!	Подскоки по кругу. Бег между предметами. После окончания текста охотник ловит зайцев.

<b>№ 5</b>	<b>«Ровным кругом»</b>	<b>№ 7</b>	<b>«Лужа»</b>
Ровным кругом, Друг за другом, Мы идём за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так.	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Повторение движений за воспитателем или ребёнком.	Я иду, я иду, поднимая ножки, У меня на ногах новые сапожки. Ой-ой-ой, посмотри, лужа-то какая, Ай-ай-ай, ай-ай-ай, лужа-то большая. Высоко-высоко- высоко подпрыгну. Да-да-да, да-да-да, Высоко подпрыгну. Да-да-да, да-да-да, Лужу перепрыгну. Гоп!	Ходьба вокруг обруч, высоко поднимая колени. Остановка, поворот лицом к центру, вытягивание рук вперёд. Прижав ладони к щекам, дети покачиваются головой. Дети отходят то лужи и подходят к ней. Слегка раскачивая руками, дети готовятся к прыжку. Прыжок (вперёд или вверх).
<b>№ 6</b>	<b>«Ванька-встанька»</b>	<b>№ 8</b>	<b>«Лошадки»</b>
Ванька, встань-ка, Ванька, встань-ка, Приседай-ка, Приседай-ка, Будь послушным, Ишь, какой, Нам не справиться С тобой.	Подъём на носки и возвращение в и. п. Приседание. Дети грозят пальцем.	Поехали, поехали С орехами, с орехами К дедке по репку, По пареньку, По сладеньку, По горабетеньку.	Лёгкий бег по одному или парами (лошадь и извозчик)
<b>№ 9</b>	<b>«Дождик»</b>	<b>№ 10</b>	<b>«Скок-поскок»</b>

<p>Дождик, дождик на дорожке, Он намочит наши ножки. Нужно ножки поднимать, Через лужицы скакать. Так, Так, вот так Через лужицы скакать. Мы наденем все сапожки, И сухими будут ножки. Можно ног не поднимать И по лужицам скакать. Дождик, дождик приспустил, Всех ребяток намочил. Ну, скорее, поспешишь, От дождя мы убежим.</p>	<p>Дети стоят, держа руки перед собой, «ловят дождинки». Движутся по залу, перепрыгивая через воображаемые лужи.</p> <p>Стоя на месте, «надевают сапожки». Энергичная ходьба.</p> <p>Лёгкий недолгий бег.</p>	<p>Скок-поскок молодой дроздок, По водичку пошёл, Молодичку нашёл. Молодиченька-невеличенка, Сама с вершок, голова с горшок.</p>	<p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Приседание («пружинка»). ходьба вперёд – назад с разведением рук в стороны.</p>
--	---	--	--

<p><b>№ 11                    «Пузырь»</b></p> <p>Раздувайся пузырь, Раздувайся большой, Да не лопни, Пш – ш – ш – ш!</p>	<p>Вот как пальчики шагают. И мизинец, и большой, Указательный и средний, Безымянный вот какой. Вот какие наши ручки, лихо пляшут у ребят, Вот такие наши ручки, Веселятся и шалят.</p>	<p>Вытянув руки вперёд, дети поочерёдно сгибают и разгибают пальцы.</p> <p>Постепенно поднимают руки вверх, врашая, опускают вниз, покачивают вперед-назад.</p>
<p><b>№ 13</b> Вт.мл.      <b>«Вот как мы умеем!»</b>      и.г.м.п.</p>	<p><b>№ 14</b> Вт.мл. <b>«Маленькие ножки бегут по дорожке»</b></p>	

Зашагали наши ножки топ-топ-топ!  
Прямо по дорожке топ-топ-топ!  
Ну-ка, веселее, топ-топ-топ!  
Вот как мы умеем топ-топ-топ!  
Топают сапожки топ-топ-топ!  
Это наши ножки топ-топ-топ!

**№ 15** Вт.мл.      **«Иди тихо»**      Иг.м.п.

Педагог стоит у входа из зала с открытыми глазами. Дети один за другим в колонне стараются тихо, на цыпочках, пройти мимо него. Если кто-то из малышей идет недостаточно тихо, воспитатель прикасается его рукой. Ребёнок становится в сторону и проходит после всех ещё раз. Последний в колонне тихо говорит педагогу: «Все ушли». Воспитатель открывает глаза.

**Указания:** мимо воспитателя можно не только проходить, но и тио пробегать

Усадив детей так, чтобы они видели друг друга, ведущий предлагает всем показать свои ножки. Дети поднимают ноги. Ведущий говорит, что ножки у них маленькие, но бегают по дорожке быстро, и приговаривает несколько раз:

Затем ведущий говорит что у медведя ноги большие, а идёт он медленно:

Создав образы лёгкого и быстрого, медленного и тяжёлого движения, ведущий предлагает поиграть.

Маленькие ножки бегут по дорожке.

Большие ноги идут по дороге.

**Цель:**

Развитие мышления (умения создать образы лёгкого и быстрого, медленного и тяжёлого движения), сообразительности, внимания (его концентрации, устойчивости).

<p><b>№ 16</b> Вт.мл. <b>«Найди своё место»</b> Иг.м.п.</p> <p>Каждый играющий выбирает себе домик. Это могут быть стул, гимнастическая скамейка, круг, начертенный на полу или на земле, обруч и др. По сигналу воспитателя дети выбегают на площадку, легко и тихо бегают в разных направлениях. На сигнал «найди своё место» они возвращаются на свои места.</p> <p><b>Указания:</b> дети должны бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, подальше от своего места, не подбегать к нему до сигнала.</p>	<p><b>№ 17</b> Вт.мл. <b>«Угадай, кто кричит»</b> Иг.м.п.</p> <p>Малыши становятся в круг спиной к центру. Воспитатель стоит в кругу. Он назначает водящего, который тоже становится в середину круга и подражает крику какого-либо домашнего животного или птицы. После этого все дети поворачиваются лицом в круг. Тот, на кого укажет воспитатель, отгадывает, кто кричал. Затем назначается новый водящий.</p> <p><i>Игра повторяется 5 – бр.</i></p> <p><b>Указания:</b> если ребёнок затрудняется и не знает, какому животному или птице подражать, педагог помогает ему, подсказывает.</p>
<p><b>№ 18</b> Вт.мл. <b>«Что спрятано?»</b> Иг.м.п.</p> <p>Дети стоят по кругу или в шеренге. Воспитатель кладёт на пол перед детьми 3- 5 предметов (кубик, флагок, погремушки, мячик и др.) и предлагает их запомнить. Затем играющие по сигналу воспитателя поворачиваются спиной к центру круга или лицом к стене. Педагог прячет 1 или 2 предмета и говорит: «Посмотрите!» дети поворачиваются лицом к центру круга и внимательно присматриваются к предметам, вспоминают, каких нет. Воспитатель подходит по очереди к некоторым детям, и те шёпотом говорят, какие предметы спрятаны.</p>	<p>Когда большинство играющих правильно назовут спрятанные предметы, воспитатель говорит о них вслух.</p> <p><b>Указания:</b> Если в игре используются игрушки, то лучше подбирать однотипные, изображающие либо животных, либо птиц, либо деревья. в игре можно закреплять умения различать основные цвета (красный, синий, зелёный, жёлтый). Для этого подбирают кубики, флаги, колечки разного цвета. Игру можно провести итак: когда воспитатель убирает предметы, отворачивается только один ребёнок, потом он определяет, какой предмет спрятан. Остальные играющие не должны подсказывать.</p>
<p><b>№ 19</b> Ср. гр. <b>«Найди, где спрятано»</b> Иг.м.п.</p>	<p><b>№ 20</b> Ср. гр. <b>«Найди и промолчи»</b> Иг.м.п.</p>

<p>Дети стоят вдоль стены комнаты. Воспитатель показывает флагок, говорит, что спрячет его. Дети поворачиваются лицом к стене. Воспитатель, прячет флагок и говорит: «Пора». Дети ищут спрятанный флагок. Тот, кто первым найдёт флагок, прячет его при повторении игры.</p>	<p><b>Указания:</b> Если дети долго не могут найти флагок, воспитатель подходит к месту, где он спрятан, и предлагает поискать там. Когда флагок прячет ребёнок ему надо помочь.</p>	<p>Дети стоят вдоль одной стороны площади лицом к воспитателю. По сигналу педагога они поворачиваются лицом к стене. Воспитатель в это время прячет платок. Затем дети открывают глаза, поворачиваются и начинают искать платок. Нашедший, не показывая вида, что он уже нашёл, подходит к педагогу и тихо говорит ему на ухо, где он обнаружил платок. Игра повторяется 3-4 раза.</p> <p><b>Указания:</b> надо пояснить детям, что тот, кто найдёт платок, не только не должен брать его, но и показывать вид, что заметил спрятанное.</p>
<p><b>№ 21</b> Ср. гр.      <b>«Кто ушёл?»</b>      Иг.м.п.</p> <p>Дети стоят по кругу или полукругом. Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5-6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Один из детей прячется. Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушёл?» Если ребёнок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибается, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать. Игра повторяется 4-5 раз.</p> <p><b>Указания:</b> надо пояснить детям, что тот, кто найдёт платок, не только не должен брать его, но и показывать вид, что заметил спрятанное.</p>		<p><b>№ 22</b> Ср. гр.      <b>«Прятки»</b>      Иг.м.п.</p> <p>Воспитатель назначает водящего. Тот становится около педагога или в другом обозначенном месте и закрывает глаза, а играющие прячутся. Водящий говорит: «Раз, два, три, четыре, пять, я иду искать!» обнаружив ребёнка, он называет его по имени. Ребёнок выходит из своего укрытия и подходит к воспитателю. Когда водящий найдёт пятерых детей, педагог собирает всю группу и назначает на эту роль другого ребёнка.</p> <p><b>Указания:</b> Водящему не разрешается посматривать.</p>
<p><b>№ 23</b>      Ст. гр.      <b>«Козы»</b>      Иг.м.п.</p>		<p><b>№ 24</b>      Ст.гр.      <b>«Жаба и головастики»</b>      Иг. м. п.</p>

<p>Как же козам не бодаться, Если рожки есть? В пляс девчонкам не пускаться, Если ножки есть? За рога возьмём козлёнка, Отведём на луг. А девчонку за ручонки А ваш весёлый круг.</p>	<p>Дети идут в круг Топающим шагом. Отходя из круга назад подскоками. Имитация движений. Кружение в парах подскоками.</p>	<p>Головастики играли, Головастики плясали, Кувыркались, баловались. А старая бабушка жаба Сидела на кочке, вязала чулочки И строго сказала им: «Спать!»</p>	<p>Дети двигаются свободно или по указанию воспитателя и останавливаются по сигналу.</p>
---	---	--	--

№ 25	Ст.гр.	«Плетень»	Иг. м.п.	№ 26	Ст. гр.	«Краски»	Иг. м. п.
		<p>Вейся, вейся, плетень, Завивайся, плетень, Завивайся кружком, Будто камешком.</p>	<p>Ведущий ребёнок или воспитатель завивает спираль, двигаясь сначала шагом, затем лёгким бегом.</p>			<p>Под мельницей, Под вертельницей Подрались два карася. Вот и сказка вся.</p>	<p>Круговые движения рук. Дети «царапаются». Поклон.</p>

<b>№ 27</b> Ст. гр.	<b>«Огуречик»</b>	Иг. м. п.	<b>№ 28</b> Ст. гр.	<b>«Ворон»</b>	Иг. м. п.
Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик. Там мышка живёт, Тебе хвостик отгрызёт.	<p><b><u>1 вариант.</u></b> Дети – «мышки» идут к «огуречику», который с заключительными словами собирает у них ленточки – хвостики.</p> <p><b><u>2 вариант.</u></b> «Мышки» прыгают вокруг «огуречика», с заключительными словами пытаются оторвать у него «хвостик».</p>		Ой, ребята, та-ра-ра, На горе стоит гора, А на той горе дубок, А на дубе воронок. Ворон в красных сапогах, Позолоченных серыгах. Черный ворон на дубу, Он играет во трубу. Труба точёная, позолоченная, Труба ладная, Песня складная.	Tопающим шагом дети идут к центру круга. Возвращаются назад. «Ворона», оставшись в центре круга, ходит, кружится, изображает игру на трубе, дети попеременно выставляют на пятку и на носок. Все хлопают.	
<b>№ 29</b> Ст. гр.	<b>«Музыканты»</b>	Иг. м. п.	<b>№ 30</b> Ст. гр.	<b>«Белки, шишки и орехи»</b>	Иг. м. п.
Как у нашего соседа Весела была беседа: Гуси в гусли, Утки в дудки, Овцы в донцы, Тараканы в барабаны	Дети идут к центру круга. Возвращаются обратно. Приседание с оставлением ноги на пятку. Кружение топающим шагом.		Сигнал водящего: «Белки!» Сигнал водящего: «Орехи!»	Дети стоят по кругу по троє (белка, шишка, орех). Белки меняются местами, водящий старается занять освободившееся место. Местами меняются и «орехи». И т. д.	
<b>№ 31</b> Ст. гр.	<b>«Карлики и великаны»</b>	Иг. м. п.	<b>№ 32</b> Ст. гр.	<b>«Зайка»</b>	Иг. м. п.

<p>Сигнал водящего: «Карлики!»</p> <p>Сигнал водящего: «Великаны!»</p>	<p>Дети идут обычным шагом. Дети идут мелким шагом или в полуприседе. Дети идут широким шагом или на носках</p>	<p>Сидит, сидит зайка, Сидит, сидит серый Под кустом. Охотнички едут, Едут, скачут в поле Во пустом, во пустом. Вы, охотнички, скачите, На мой хвостик поглядите, Я не ваш. Я ушёл.</p>	<p>Зайка сидит, поворачивая голову в стороны. Охотники скачут галопом по кругу.</p> <p>Зайка прыгает и убегает, охотники ловят его.</p>
<p><b>№ 33</b> Ст. гр. «Тетери» Иг. м. п.</p> <p>Как на нашем на лугу Стоит чашка творогу. прилетели две тетери, Поклевали, улетели.</p>	<p>Дети движутся по кругу подскоками. Прыжки на месте, бег.</p>	<p>Шалтай – Болтай сидел на стенке, Шалтай – Болтай свалился во сне. Вся королевская конница, Вся королевская рать Не может Шалтая, Не может Болтая, Шалтая – Болтая собрать.</p>	<p>Переменный шаг влево. Переменный шаг вправо.</p> <p>Шаг на месте, высоко поднимая колени. Подскоки вокруг себя с остановкой в конце строки.</p>
<p><b>№ 35</b> Ст. гр. «Лиса» Иг. м. п.</p>		<p><b>№ 36</b> Ст. гр. «Кто летает?» Иг. м. п.</p>	

<p>Лиса по лесу ходила, Лиса голосом вопила, Лиса лычко драла, Лиса лапотки плела – Мужу двое, себе трое И детишкам по лаптишкам.</p>	<p>Ходьба по кругу. Шаг с притопом. Шаг польки (<i>на месте</i>)</p>	<p>Дети с воспитателем стоят кругу. Воспитатель называет одушевлённые и неодушевлённые предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает руки вверх. Например, воспитатель говорит: «Ворона летает, стол летает, самолёт летает» и т. д. Дети поднимают обе руки вверх и произносят слово «летает» только в случае, если воспитатель назвал действительно летающий предмет.</p> <p><b>Указания:</b> на роль водящего назначаются и дети. Игра проводится сначала в медленном темпе, затем в быстром.</p>
<p><b>№ 37</b> Ст. гр. <b>«Свободное место»</b> Иг. м. п.</p> <p>Играющие сидят на полу по кругу, скрестив ноги. Воспитатель называет двух рядом сидящих детей. Они встают, становятся за кругом спинами друг к другу. По сигналу «раз, два, три – беги» бегут в разные стороны, добегают до своего места и садятся. Играющие отмечают, кто первым занял свободное место. Воспитатель вызывает двух других детей. Игра продолжается.</p> <p><b>Указания:</b> можно вызвать для бега и детей, сидящих в разных местах.</p>		<p><b>№ 38</b> Ст. гр. <b>«У кого мяч?»</b> Иг. м. п.</p> <p>Играющие образуют круг. Выбирается ведущий. Он становится в центре круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Воспитатель даёт кого-либо мяч (d= 6-8см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!» - и тот, к кому обращаются, должен выставить вперёд обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берёт мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить.</p> <p>Игра повторяется 2 – 3 раза.</p>