

## ***Развивающие игры с камешками для детей 4–7 лет***

Морские или речные гладкие камешки (галька) являются отличным природным материалом для занятий с детьми. Галька имеет разную форму, цвет, размер.

Камешки являются мелкими предметами, поэтому все игры и занятия с их использованием должны проходить под строгим контролем взрослого!

### **Игра «Знакомство с камешками»**

Цель: познакомить с камешками, провести спонтанную игру.

Инструкция. Посмотри, какие у меня есть удивительные камешки. Давай вместе потрогаем их, рассмотрим. Их можно трогать по одному, а можно набрать целую горсть, сжать в кулачке. Камешки можно рассыпать по столу и гладить всей ладонью. Выбери камешки, которые тебе нравятся. А теперь те, которые совсем не нравятся. Тебе приятно трогать камешки или нет? Что нравится делать? Что хочется сделать?

Примечание. Концентрация внимания на сенсорных ощущениях помогает осознать себя в ситуации «здесь и теперь», способствует эмоциональной регуляции. Можно раскладывать камешки на световом столе. Подсветка стола помогает играть с разными цветами: «Посмотри, как камешки весело меняют цвет»

### **Игра «Разноцветие камней»**

Цель: снять напряжение, провести тактильную стимуляцию, развитие творческого воображение.

Материалы: камни, гуашь, кисть, емкость с водой.

Инструкция. Ты любишь рисовать? (Ребенок отвечает.) Я тоже. Сегодня я принесла тебе камешки. Предлагаю тебе раскрасить их так, как ты захочешь. Это могут быть любые предметы, игрушки, растения, птицы, животные или сказочные персонажи. Я помогу тебе.

Примечание: акриловые краски после высыхания не смываются водой. У них приятный блеск, нет запаха. Они не токсичны. На камнях можно не только рисовать целые объекты, но и части для домов, машин, животных, монстров и др.

### **Игра «Лото»**

Цель: развить умение детей правильно соотносить название и изображение предмета, развить мышление, внимание.

Материалы: карточки, камешки с рисунками: животные, овощи, фрукты, цифры, автомобили, насекомые и др. Для карточек нужен лист плотной бумаги, который разделен на четыре окошка. На каждое окошко в произвольном порядке выложите камешки. Карточки сфотографируйте и распечатайте на цветном принтере.

Порядок игры. Сядьте с ребенком за стол и положите перед ним и собой по одной карточке. Рядом выложите по четыре камешка с изображениями, которые соответствуют тем, что на карточке. Постепенно прибавляйте либо карточки, либо количество камней, из которых необходимо выбрать подходящие.

### **Игра «Алфавит»**

Цель: познакомить детей с буквами, развивать речь, слуховое восприятие, память.

Материалы: картинки с буквами алфавита и камешки с картинками на эти буквы.

А – ананас, Д – домик, В – ведро, Г – грибок, Ё – ёжик, Ж – жук, З – зонтик, К – киска, М – машинка и т. д.

Инструкция. Выбери из коробочки любую карточку. Какая буква на ней нарисована? «А»? Правильно.

Давай найдем камешек с картинкой, название которой начинается на букву А.

Ах, как хочет карапуз

Ананас или Арбуз.

На этом камешке нарисована буква «Ж».

Жаба ждет у ручейка

В гости майского Жука.

На этом камешке нарисована буква «Б».

Бусы с мамой мы купили

И сестренке подарили.

### **Игра «Семья камешка»**

Цель: провести диагностику и коррекцию семейных взаимоотношений.

Инструкция, вариант 1. Рассмотрите камешки. Выберите камешек, который тебе нравится. А теперь выберите камешку маму, папу. Как ты думаешь, у него есть камешек-сестренка, камешек-братик? Давай сочиним про семью камешков сказку.

Инструкция, вариант 2. Рассмотрите камушки. Выберите те, которые напоминают тебе членов твоей семьи. Расположите их на столе, как считаете нужным.

Примечание. Анализ упражнения проводите в соответствии с принципами интерпретации проективных методик «Моя семья», «Семья животных» и т. д.

С помощью камешков можно предложить изобразить отношения в группе детского сада.

### **Игра «Башенка»**

Цель: развить воображение, связную речь и мелкую моторику рук, снять тревожность, агрессивность и страхи.

Материалы: гладкие морские камешки разных размеров и цветов, аудиозаписи с лирической музыкой.

Инструкция. Посмотри, сколько у меня разных камешков. Давай попробуем построить из камешков башню.

### **Игра «Остров сокровищ»**

Цель: развить сенсорные ощущения, мелкую моторику.

Материалы: камни, ёмкость с песком, можно использовать кинетический песок.

Инструкция. Я предлагаю тебе поиграть в песочнице. Выберите камешки, которые тебе особенно нравятся. Давай вместе закопаем их в песке. А теперь отправимся на поиски сокровищ.