

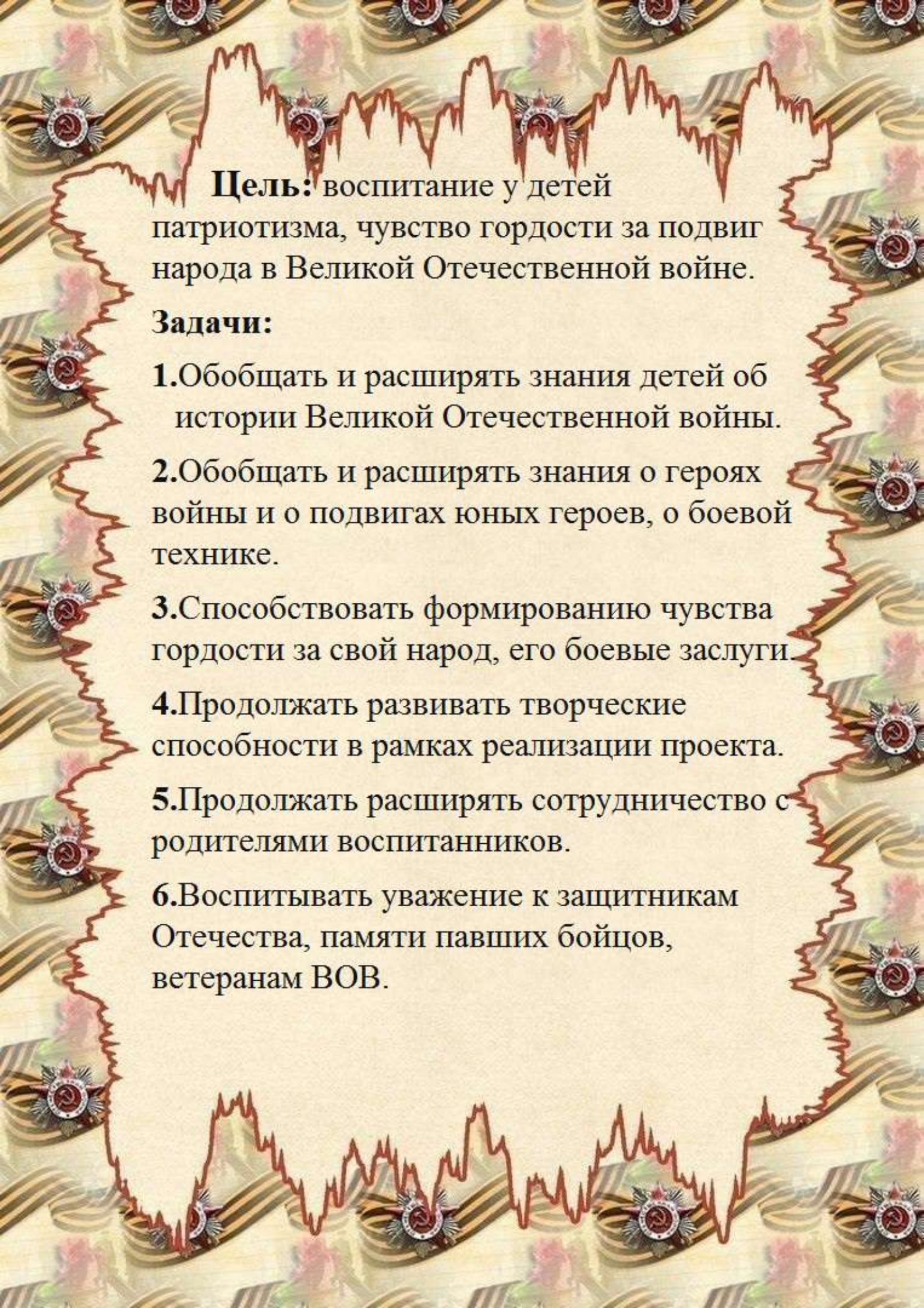
# **Как рассказать ребенку о Дне Победы?**

**Консультация для родителей**



**Выполнила воспитатель Попова Т.В.  
2020 год**





**Цель:** воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

- 1.Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
- 2.Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
- 3.Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
- 4.Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
- 5.Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
- 6.Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.



## **Советы родителя**

### **«Как рассказать детям о войне».**

**Первый способ** — говорите об этом с ребенком!

**Второй способ** — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

**Третий способ** — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

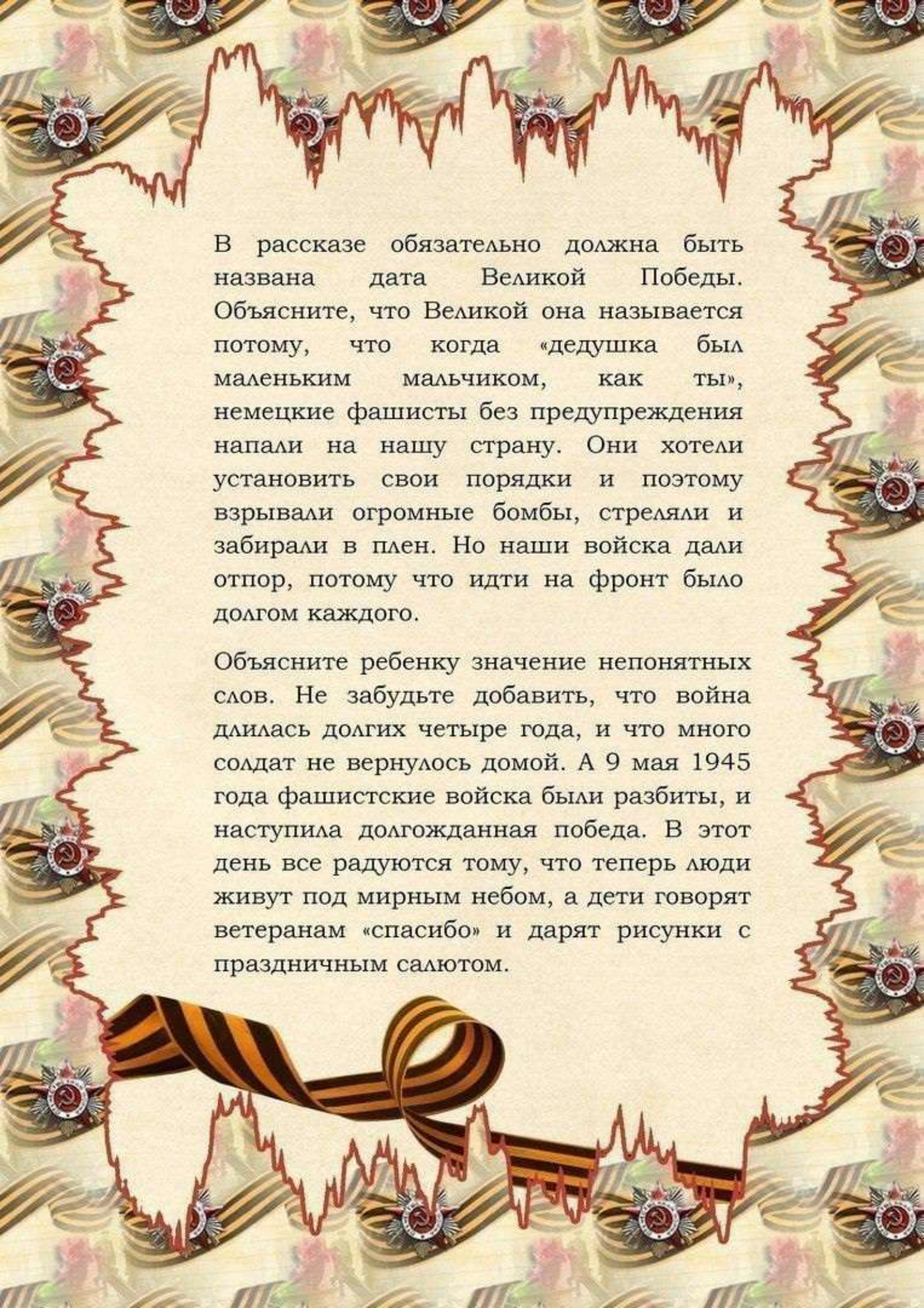
**Четвертый способ** — расскажите о ваших воевавших предках.

**Пятый способ** — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

**Шестой способ** — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

**Седьмой способ** — посещение памятных мест.





В рассказе обязательно должна быть названа дата Великой Победы. Объясните, что Великой она называется потому, что когда «дедушка был маленьким мальчиком, как ты», немецкие фашисты без предупреждения напали на нашу страну. Они хотели установить свои порядки и поэтому взрывали огромные бомбы, стреляли и забирали в плен. Но наши войска дали отпор, потому что идти на фронт было долгом каждого.

Объясните ребенку значение непонятных слов. Не забудьте добавить, что война длилась долгих четыре года, и что много солдат не вернулось домой. А 9 мая 1945 года фашистские войска были разбиты, и наступила долгожданная победа. В этот день все радуются тому, что теперь люди живут под мирным небом, а дети говорят ветеранам «спасибо» и дарят рисунки с праздничным салютом.



Чтобы заинтересовать ребенка праздником победы, предложите ему нарисовать в подарок ветерану праздничный рисунок или смастерить поделку.

Чтобы тема Великой Отечественной войны не была забыта, возвращайтесь к ней несколько раз до тех пор, пока ребенок не пойдет в школу и не начнет изучать историю.

По мере взросления добавляйте к рассказу больше значительных фактов, а также повествуйте о том, как воевали ваши деды и бабушки.





## ***Беседа «Защитники родного края».***

**Цель:** Познакомить детей с ветеранами ВОВ и с тружениками тыла, с детьми войны, которые проживали и проживают в нашей станице, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

**Оборудование:** альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны.

**Ход беседы.**

**Воспитатель:** Ребята, эти люди жили и живут в нашем городе, они так же, как и другие русские люди защищали нашу Россию от врагов. Давайте посмотрим, какие медали и ордена сверкают на их груди. Послушайте, что вам расскажут ребята о некоторых из этих людей, (сообщения старших детей)

**Воспитатель:** А я вам хочу рассказать о своём дедушке Чихачёве Василии Ильиче, он тоже участвовал в событиях ВОВ, войну он прошёл до самой Победы, был награждён орденом «За Победу над Фашисткой Германией»

Может быть, рядом с вами живут тоже ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны? (слушаем рассказы детей). А может быть, у вас есть дедушки и бабушки, которые тоже воевали на войне? Предлагаю старшим детям по фотографии нарисовать портреты наших земляков - фронтовиков, чтобы устроить выставку для родителей.



### **Беседа «Почему война называется Великой**

**Отечественной?»** Великая Отечественная война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил. Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой. Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных костюмах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы! 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашистской Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом! Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество! Ужас и потери ВОВ объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой — День Победы над Фашистской Германией.

Вопросы: 1. Когда началась Великая Отечественная война?

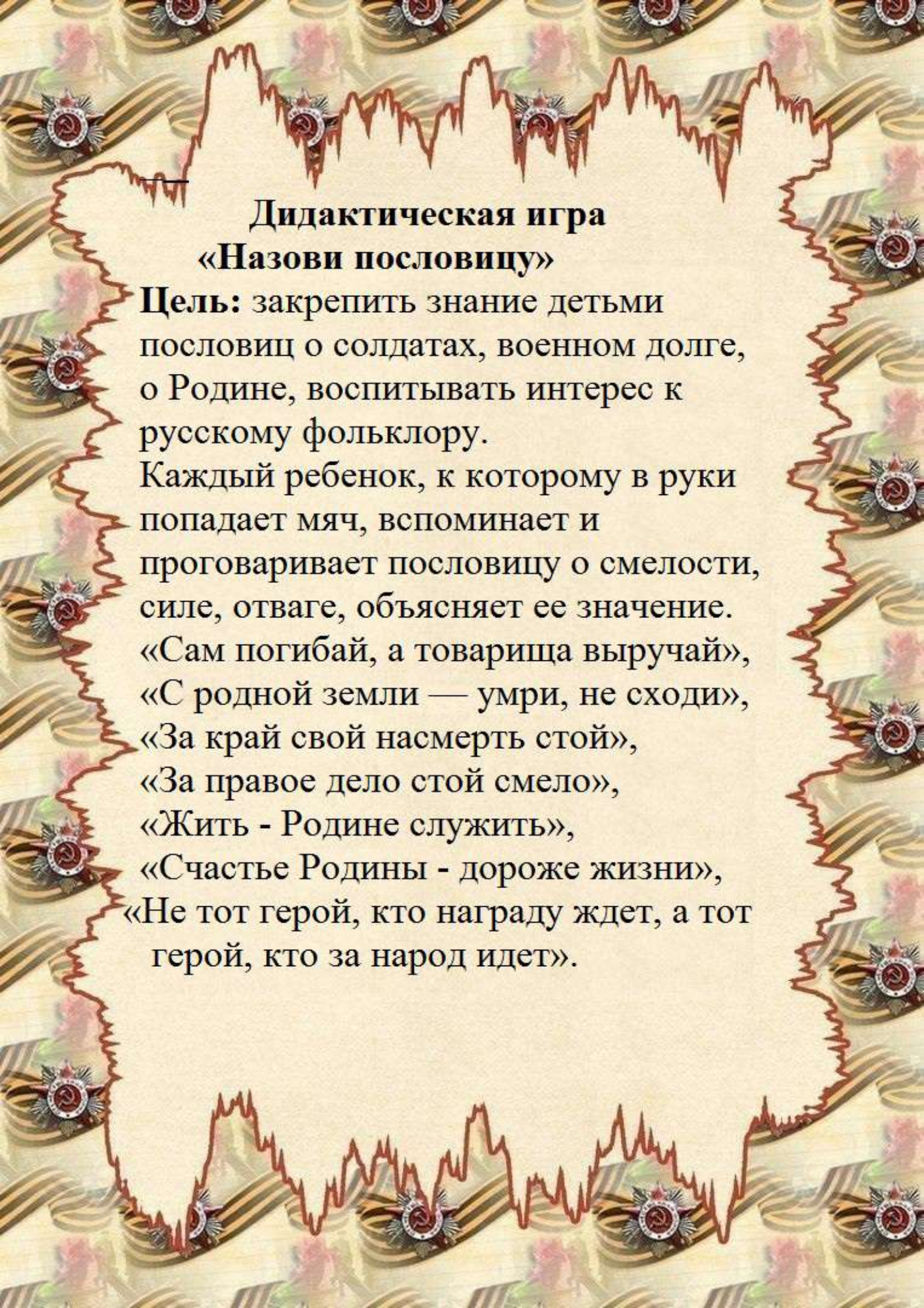
2. Почему она так называется?

3. Какая страна развязала войну?

4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?

5. Кто встал на защиту Отечества?





## Дидактическая игра «Назови пословицу»

**Цель:** закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».



## Дидактическая игра

### «Защитники Отечества»

**Цель:** закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

**Оборудование:** 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник), а также ветеран Великой Отечественной войны. Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т.д.).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.



*Показывайте пример своим детям,  
как важно помнить подвиги солдат,  
зачастую совсем юных, отдавших  
свою жизнь за нашу жизнь и нашу  
свободу!*

**НИКТО НЕ ЗАБЫТ,  
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО...**

*Спасибо...*

A decorative graphic featuring a stylized, flowing ribbon in the colors of the Russian tricolor (white, blue, and red) and the Ribbon of Honor (black, orange, and green). The ribbon is adorned with golden wheat stalks and a small flag.