

Аналитическая справка к критерию №2
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ»

воспитателя МБДОУ ЦРР – ДС
ст. Северской МО Северский район
Антоновой Ирины Николаевны

Антонова Ирина Николаевна – педагог творческий обладающий теоретическими знаниями и практическими навыками. Свою педагогическую деятельность педагог строит, ориентируясь на ведущую цель по реализации Программы: гармоничное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Ириной Николаевной была разработана дидактическая игра по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Эмоции». (<http://mbdoucrrds.ru/blog-antonovoy-iriny-nikolaevny/metodicheskaya-kopilka/didakticheskaya-igra-emocii/>)

Дидактическая игра представлена на районном методическом объединении воспитателей групп кратковременного пребывания (**Приложение №2.1**) Получила *положительную рецензию* методиста МКУ МО Северский район «ИМЦ» (**Приложение № 2.2**)

Данная игра направлена на мотивацию и стимулирование познавательной деятельности дошкольников, решает ряд важных образовательных и психологических задач.

В своей работе реализует технологию продуктивного чтения в детском саду. Используя данную технологию, у ребят появляется интерес к художественной литературе, к слушанию художественных произведений. Дети начинают объяснять причины поступков героев, называть героев и названия сказок и рассказов.

Практика проведения занятий с использованием технологии показала эффективность ее применения: дети из пассивных слушателей перешли в слушателей, активно ведущих диалог с автором. У детей формируется осознанное восприятие понимания общего смысла текста, умения извлекать определенную информацию из части текста. Используемая технология позволяет успешно интегрировать занятия, из различных образовательных областей. (<http://mbdoucrrds.ru/data/documents/produktivnoe-chtenie.pdf>)

Данный опыт работы был представлен на районном методическом объединении воспитателей групп кратковременного пребывания (Приложение 2.3).

Ириной Николаевной была проведена работа по реализации проекта «Традиции казачества» с детьми старшей группы. Участниками проекта были: дети группы, воспитатели, сотрудники детской библиотеки им. Ю.В. Сальникова, сотрудники Северского историко-краеведческого музея, учащиеся 4 К класса МБОУ СОШ №44, родители.

Задачи данного проекта:

- создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истории и культуре казаков.
- формирование представлений о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций;
- знакомство детей с понятием «курень» — дом, изба — как феномен культуры, как средоточие основных жизненных ценностей человека, счастья, достатка, единства семьи и рода;
- ознакомление с основными занятиями казачества: земледелием, пчеловодством, рыболовством, орудиями производства;
- знакомство с изделиями и технологиями традиционных ремёсел — ткачество, вышивка, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву, плетение из лыка и бересты и т.д.
- знакомство детей с фольклором казачества. Особое внимание обратить на связь устного народного творчества с трудовой, семейной, праздничной и другими сторонами жизни народа, с природой;
- освоение старинных детских игр, обогащение речи ребёнка пословицами, поговорками, загадками, знакомство с мифами и легендами;
- через личное участие ребёнка в праздниках народного календаря ознакомление с историей, содержанием, обрядами и обычаями некоторых из основных народных праздников;
- ознакомление детей с понятием «музей» и формирование представлений о том, какие бывают музеи.

Участие детей и социальных партнеров в этом проекте позволило воспитанникам сформировать осознанное понимание культурных традиций и быта кубанских казаков (http://mbdoucrrds.ru/data/documents/Proekt-kazachestvo_Antonova.pdf)

Воспитанники Ирины Николаевны под ее руководством активно участвуют в интернет конкурсах, таких как «Подарок любимой маме», «Времена года», «Большая и малая Родина», «Маленькие эрудиты», «Путешествие по русским народным сказкам» и становятся победителями (Приложение 2.4).

Таким образом, разработанные и апробированные Ириной Николаевной методические материалы, обеспечивают единство целей и задач образовательного процесса МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской.

Материалы Антоновой И.Н. представляют интерес для воспитателей ДОО, педагогов-психологов, логопедов, родителей и рекомендован для использования дошкольными образовательными организациями.

Директор МБДОУ ЦРР – ДС
Ст. Северской МО Северский район



Л.Г. Левадко