

Аналитическая справка к критерию 1
«Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач»
воспитателя МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской
Антоновой Ирины Николаевны

Антонова Ирина Николаевна, воспитатель осуществляет образовательный процесс в ДОУ в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской МО Северский район».

Педагог строит образовательный процесс на основе интеграции и комбинировании различных программ:

№	Реализуемые программы	Показатели эффективности реализации, рациональность	Результативность (целевые ориентиры)
1.	Основная общеобразовательная программа МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской МО Северский район, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. /Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой/	Создано методическое обеспечение программы, образовательная среда в группе. Разработана «модель года», «модель месяца» для детей.	✓ Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; ✓ достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, чувства, желания; ✓ проявляет любознательность; ✓ у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Исходя из образовательных потребностей детей, а также имеющихся в ДОУ условий, в своей практической деятельности Ирина Николаевна использует современные образовательные технологии.

Применяя игровые технологии, создала условия, которые дают детям возможность «прожить» в игре волнующие ситуации при полном понимании и сопереживании взрослого.

Ирина Николаевна разработала и внедрила в практическую деятельность серию авторских образовательных игровых ситуаций, картотеку

пальчиковых, сюжетно-ролевых игр, развивающих игр с камешками для детей 4-7 лет, которые разместила в личном блоге на официальном сайте ДООУ (<http://mbdoucrrds.ru/blog-antonovoy-iriny-nikolaevny/metodicheskaya-kopilka/>).

Используя **технология проблемного обучения** в игровой образовательной ситуации, Ирина Николаевна создаёт увлекательную атмосферу поисковых и проблемных ситуаций, которая побуждает воспитанников к творческой самостоятельности, требует активного логического мышления, слухового внимания, быстроты ориентировки, способствует развитию детской самостоятельности во всех видах деятельности.

В процессе образовательной деятельности с детьми, Ирина Николаевна делает акцент на **лично - ориентированный подход** в общении. Планирует образовательную совместную деятельность так, чтобы она была направлена на развитие способностей каждого воспитанника.

Организация образовательного процесса происходит на основе принципа индивидуализации. Педагог использует гибкий, лично-ориентированный подход с учетом психических и личностных особенностей каждого ребенка, тем самым, обеспечивая высокую оценку личностной успешности каждого ребенка. Это выражается в дифференцированном подборе заданий и упражнений, в предоставлении на первоначальном этапе свободы выбора партнеров по деятельности, на последующем этапе - средств и способов достижения результата, а также в подборе индивидуального темпа их выполнения.

Использование **метода проекта** дает возможность Ирине Николаевне повысить самостоятельную активность детей, положительно влияет на развитие личности ребенка, делает образовательную систему открытой для активного участия родителей. Педагогом был разработан и апробирован проект: «Традиции казачества».

С целью повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и повышения педагогической компетенции у родителей Ирина Николаевна использует современные **информационно-коммуникационные технологии**. С их помощью она создаёт авторские мультимедийные презентации.

Делясь опытом работы с коллегами, создала личный блог на официальном сайте ДООУ, где размещает свои методические разработки для родителей и педагогов.

Кроме того, Ирина Николаевна применяет здоровьесберегающие технологии. В разработанную модель года включены спортивные мероприятия, которые способствовали улучшению эмоциональной устойчивости, самоутверждения, ориентировки в пространстве.

Взаимодействуя с родителями, подготовила детей и родителей к районной спартакиаде «Дошколята – спортивные ребята» среди дошкольных образовательных организация, где стали призерами.

Огромное влияние на развитие детей и их самостоятельность оказывает правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

Игровое пространство, созданное педагогом, меняется в зависимости от интересов детей и творческих замыслов. Это необходимо для того, чтобы усилить эмоциональное переживание ребенка.

Для **обеспечения эмоционального благополучия** детей Ирина Николаевна создала психолого-педагогические условия: непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам, потребностям, обеспечение высокой оценки личностной успешности каждого ребенка, через организацию образовательного процесса, происходящего на основе принципа индивидуализации, отсутствие давления и манипулирования со стороны взрослых, обеспечение возможности уединения и отдыха.

Для поддержки индивидуальности и инициативы детей и родителей с большим вниманием и уважением относится к мнению и потребностям своих воспитанников, используя в работе такие приемы, как: словесно, или с помощью анкетирования, дети самостоятельно, или совместно с родителями, имеют возможность предложить тему недели.

Результативность работы Ирины Николаевны, прослеживается через оценку индивидуального развития и способностей детей. Положительная динамика уровня сформированности показателей (целевых ориентиров) у детей доказывает её способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач.

Директор МБДОУ ЦРР – ДС
ст. Северской МО Северской район



Л.Г. Левадко